|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮдиректор МБОУ «Средняя школа № 11» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. РазумовскаяПриказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«2» сентября 2024 г. |

**Календарно – тематическое планирование**

**МБОУ «Средняя школа № 11» дошкольный уровень образования**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **неделя** | **I младшая** | **II младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** | **Региональный компонент** |
| **сентябрь** | **1** | **«Детский сад». Игрушки** | **«Детский сад». Игрушки.** | **Здравствуй, «детский сад».** | **День знаний. Здравствуй, «детский сад»** | **День знаний. Здравствуй, «детский сад»** | «Детский сад» (дошкольный уровень образования), - первая общественная среда ребенка. Мальчики и девочки. Сотрудники (ДУО), их забота о детях. Расположение учреждения, его ближайшее окружение. |
| **2** | **Чудо - овощи**  | **Чудо - овощи**  | **Чудо - овощи**  | **Чудо - овощи**  | **Овощи, труд людей осенью, домашние заготовки.** | Сбор урожая на Камчатке.Сельскохозяйственные профессии, техника. Витамины на столе.  |
| **сентябрь** | **3** | **Фрукты** | **Фрукты** | **Дары осени. Фрукты, ягоды.** | **Дары осени. Фрукты, ягоды.** | **Дары осени. Фрукты, ягоды. Домашние заготовки.** | Витамины на столе.  |
| **4** | **Домашние животные** | **Домашние животные** | **Домашние животные** | **Домашние животные** | **Домашние животные** | Домашние животные.  |
| **октябрь** | **1** | **Осень золотая.** Чудесные листья и цветы | **Осень золотая**Чудесные листья и цветы | **Осень золотая** Чудесные листья и цветы | **Осень золотая.****Деревья, кустарники.** | **Осень золотая.****Деревья, кустарники.** | Особые климатические условия Камчатки: состояние погоды, опасные атмосферные явления, влияние на здоровье человека.  |
| **2** | **Дикие животные осенью** | **Дикие животные осенью** | **Дикие животные осенью** | **Дикие животные осенью** | **Дикие животные осенью** | Особенности животного мира Камчатки. Охраняемые животные. Красная книга. |
| **3** | **Дом, в котором я живу** | **Дом, в котором я живу** | **Дом, в котором я живу** | **Дом, в котором я живу** | **Дом, в котором я живу** | Домашний адрес. Архитектура жилых домов в городе. ОБЖ. Телефоны оперативных служб. |
| **октябрь** | **4** | **Мой город** Мой дом, моя улица | **Мой город** Мой дом, моя улица | **Мой город** Мой дом, моя улица | **Мой город.** **Моя страна.** (День города 17 октября) | **Мой город.** **Моя страна.** (День города 17 октября | Почетные граждане города (поэты, писатели, художники и др.). Культурное наследие: театры, библиотеки, выставочные залы. Традиционные городские праздники. |
| **ноябрь** | **1** | **Моя семья. Я человек.** Мы девочки и мальчики. | **Моя семья. Я человек.** Мы девочки и мальчики. | **Моя семья. Я человек.** Мы девочки и мальчики. | **Моя семья. Я человек.** Мы девочки и мальчики. | **Моя семья. Я человек.** Мы девочки и мальчики. | Народы Камчатки, их быт культура, традиции.Создать условия для благоприятного протекания процесса поло ролевой социализации мальчиков и **девочек** дошкольного возраста |
| **2** | **Транспорт** | **Транспорт** | **Транспорт** | **Транспорт** | **Транспорт** | Зависимость видов транспорта от особенностигеографического расположения Камчатки: воздушный, водный, наземный.  |
| **3** | **Мебель** | **Мебель** | **Мебель** | **Мебель** | **Мебель** | Знакомство с особенностями национального быта коренных народов Камчатки |
| **4** | **Посуда** | **Посуда** | **Посуда** | **Посуда** | **Посуда** | Знакомство с особенностями национального быта коренных народов Камчатки |
| **декабрь** | **1** | **Зима** | **Зима** | **Зима** | **Зима** | **Зима** | Особые климатические условия Камчатки:состояние погоды, опасные атмосферные явления, влияние на здоровье человека. |
| **2** | **Дикие животные зимой** | **Дикие животные зимой** | **Дикие животные зимой** | **Дикие животные зимой** | **Дикие животные зимой** | Особенности поведения зверей Камчатского края. |
| **3** | **Зимние забавы** | **Зимние забавы** | **Зимние забавы** | **Зимние забавы** | **Зимние забавы** | Активный отдых - закаливание, лыжи, туризм. |
| **4** | **Скоро, скоро Новый год!!!** | **Скоро, скоро Новый год!!!** | **Скоро, скоро Новый год!!!** | **Новогодний праздник** | **Новогодний праздник** | Знакомство с праздниками, обрядами и традициями |
| **январь** | **2** | **Неделя сказок. Рождественские колядки** | **Неделя сказок. Рождественские колядки** | **Неделя сказок. Рождественские колядки** | **Неделя сказок. Рождественские колядки** | **Неделя сказок. Рождественские колядки** | Знакомство с праздниками, обрядами и традициями коренных народов Камчатки |
| **3** | **Комнатные растения** | **Комнатные растения** | **Комнатные растения** | **Комнатные растения** | **Комнатные растения** | Обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями;закрепить знания об основных потребностях комнатных растений;обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, мытье, рыхление);развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний.  |
| **январь** | **4** | **Одежда** | **Одежда** | **Одежда** | **Одежда** | **Одежда** | Знакомство с особенностями национальной одежды коренных народов Камчатки. Какие материалы и инструменты используют для изготовления одежды. Одежда для праздников и работы. |
| **февраль** | **1** | **Обувь** | **Обувь** | **Обувь** | **Обувь** | **Обувь** | Традиционная, праздничная одежда и обувь коренных народов Камчатки. |
| **2** | **Покормите птиц зимой.** | **Покормите птиц зимой**  | **Покормите птиц зимой.** **Зимующие птицы** | **Покормите птиц зимой. Зимующие птицы. (**Человек и окружающий мир) | **Покормите птиц зимой. Зимующие птицы. (**Человек и окружающий мир) | Особенности птиц Камчатки. Охраняемые птицы. Красная книга. |
| **3** | **Я и мой папа**  | **Я и мой папа** | **День защитника отечества (военные профессии)** | **День защитника отечества (военные профессии)** | **День защитника отечества (военные профессии)** | Роль Камчатки в деле защиты Отечества. Рода войск, базирующихся на Камчатке |
| **4** | **Профессии** | **Профессии** | **Профессии** | **Профессии** | **Профессии** | Камчатка-край рыбацкий. Профессии, которые характерны для Камчатского региона |
| **март** | **1** | **Очень я люблю маму милую мою.** | **Очень я люблю маму милую мою** | **8 марта****Очень я люблю маму милую мою.** | **8 марта****Очень я люблю маму милую мою.** | **8 марта****Очень я люблю маму милую мою.** | Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье. |
| **2** | **Какие краски у весны** | **Какие краски у весны** | **Какие краски у весны** | **Какие краски у весны** | **Какие краски у весны** | Особые климатические условия Камчатки:состояние погоды, опасные атмосферные явления, влияние на здоровье человека. |
| **3** | **Перелетные птицы** | **Перелетные птицы** | **Перелетные птицы** | **Перелетные птицы** | **Перелетные птицы** | Особенности птиц Камчатки. Охраняемые птицы. Красная книга. |
| **4** | **Животные и птицы весной** | **Животные и птицы весной** | **Животные и птицы весной** | **Животные и птицы весной** | **Животные и птицы весной** | Особенности животных и птиц Камчатки. Охраняемые птицы. Красная книга. |
| **апрель** | **1** | **Весна.** | **Весна.**  | **Весна. Сезонные изменения** | **Весна. Сезонные изменения** | **Весна. Сезонные изменения** | Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к природе родного края. |
| **2** | **Весна.** | **Весна.** | **Космос** (День космонавтики – 12 апреля) | **Космос** (День космонавтики – 12 апреля) | **Космос** **(**День космонавтики – 12 апреля) |  |
| **3** | **Мой родной край** | **Мой родной край** | **Мой родной край.** (Международный день Земли – 22 апреля) | **Мой родной край.** (Международный день Земли – 22 апреля) | **Мой родной край.** (Международный день Земли – 22 апреля) | Камчатка – водный край. Океан и реки царствуют на всей Камчатке. Каждый год в жизни камчатских рек и озер происходит главное событие - нерест рыбы (лосося). Эти богатства легко погубить, если человек ведет неразумную хозяйственную деятельность. |
| **4** | **Что такое хорошо и что такое плохо?**  | **Что такое хорошо и что такое плохо?** | **День победы (9 мая)**Отечества Российская армия | **День победы (9 мая)**Отечества Российская армия | **День победы (9 мая)**Отечества Российская армия | Роль Камчатки в деле защиты Отечества. Рода войск, базирующиеся на Камчатке |
| **май** | **1** | **Транспорт. Правила безопасности дорожного движения.** | **Транспорт. Правила безопасности дорожного движения.** | **Транспорт. Правила безопасности дорожного движения.** | **Транспорт. Правила безопасности дорожного движения.** | **Транспорт. Правила безопасности дорожного движения.** | Формирование элементарных представлений детей среднего дошкольного возраста о ПДД. |
| **2** | **Насекомые** | **Насекомые** | **Насекомые** | **Насекомые** | **Насекомые** | Особенности насекомых Камчатки. |
| **3** | Здоровье надо беречь (КГН) | Здоровье надо беречь (КГН) | Здоровье надо беречь (КГН) | **До свиданья, детский сад** | **До свиданья, детский сад** | Формирование элементарных представлений детей среднего дошкольного возраста о культуре поведения, развитие их социальных и нравственных качеств. |
| **4** | **Встречаем лето** Безопасное поведение летом | **Встречаем лето** Безопасное поведение летом | **Встречаем лето** Безопасное поведение летом | **Встречаем лето.** Безопасное поведение летом | **Встречаем лето** Безопасное поведение летом | Особые климатические условия Камчатки:состояние погоды.Активный отдых - закаливание, туризм. |