



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина»

Петропавловск-Камчатского городского округа

683031, г. Петропавловск-Камчатский, пр. Карла Маркса, 15/1, тел./факс 8 (4152) 26-77-76

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа № 11»

(протокол от 15 апреля 2025 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа № 11»

_____ Н.А. Разумовская

15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Средняя школа № 11»

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина» Петропавловск-Камчатского городского округа |
| Руководитель | Наталья Александровна Разумовская |
| Адрес организации | 683031, г. Петропавловск-Камчатский, пр. Карла Маркса, 15/1 пр. Карла Маркса 13/1 (дошкольный уровень образования) |
| Телефон, факс | 8(4152) 26-77-76, 8(4152)26-40-81 |
| Адрес электронной почты | school-11pkgo41@kamgov.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа |
| Дата создания образовательной организации | 1 сентября 1955 года Постановлением администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 09.11.2018 № 2319 МБОУ «Средняя школа № 11» реорганизовано в форме присоединения к нему МАДОУ «Детский сад № 22 – Центр развития ребенка» |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | от 28 марта 2019 г. № 2568, серия 41Л01 №0000596 |
| Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» | № А007-01210-41/01146206, 12.01.2016 |
| Режим работы | <u>Дошкольный уровень:</u> Понедельник-пятница: с 7.30 до 19.30; Суббота, воскресенье – выходной <u>Школьный уровень:</u> |

| |
|---|
| Понедельник – пятница: с 8.00 до 20.30, суббота: с 8.00 до 17.00, воскресенье – с 10.00 до 15.00 |
|---|

Основной вид деятельности МБОУ «Средняя школа № 11» - реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Кроме того, образовательная организация реализует программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Структуру органов управления образовательной организации составляют:

- единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации (Директор МБОУ «Средняя школа № 11»);
- коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет образовательной организации.

| Наименование | Функция |
|-------------------------------------|---|
| Директор | Осуществление текущего руководства деятельностью образовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя школа № 11» и должностными инструкциями |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - выработка общих подходов к созданию и реализации программы развития МБОУ «Средняя школа № 11»; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание годовых отчетов администрации, в том числе по финансово-хозяйственной деятельности; - анализ деятельности всех участников педагогического процесса; - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - изучение и обобщение деятельности педагогического коллектива; - изучение научно-педагогических достижений; - рассмотрение вопросов аттестации на соответствие занимаемой должности и поощрения педагогов; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - обсуждение вопросов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет; - контроль за выполнением ранее принятых решений |
| Общее собрание трудового коллектива | <ul style="list-style-type: none"> - одобряет правила внутреннего распорядка; - избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, дает рекомендации по ее укреплению; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности по развитию деятельности образовательной организации; - избирает представителей работников в органы и комиссии образовательной организации; - рассматривает иные вопросы деятельности МБОУ «Средняя школа № 11», принятые Общим собранием трудового коллектива к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором |
|--|---|

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников по вопросам управления МБОУ «Средняя школа № 11» и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 11» создан Совет старшеклассников и Родительский комитет школы.

Мнение Совета старшеклассников и Родительского комитета школы учитывается на заседаниях коллегиальных органов управления при решении вопросов, отнесенных к их компетенции.

Для организации методической работы в образовательной организации действует Методический совет и методические объединения педагогов.

III. Образовательная деятельность

| | |
|--|---|
| Деятельность МБОУ «Средняя школа № 11» | <p>Регулируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации, - Гражданским кодексом Российской Федерации, - Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 06.10.2003 № 131-ФЗ, - Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ, - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, - иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, - постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Камчатского края, нормативными правовыми актами администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, - Уставом образовательной организации |
| Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 11» | <p>Организована в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, - ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», - СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", - федеральными образовательными программами по уровням общего образования, включая федеральные учебные планы, федеральный годовой календарный график; - федеральными адаптированными образовательными программами, включая учебные планы, годовой календарный график |
| Количество воспитанников; учащихся, групп, классов по уровням общего образования | <p>Уровень <u>дошкольного</u> образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 групп, 252 воспитанника; <p>Уровень <u>начального общего</u> образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 классов, 350 обучающихся; <p>Уровень <u>основного общего</u> образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 классов, 399 обучающихся; <p>Уровень <u>среднего общего</u> образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 класса, 113 обучающихся. |
| Режим образовательной деятельности | <p><u>Дошкольный уровень</u> образования:</p> <p>Группы с двенадцати часовым пребыванием детей – с 7.30 до 19.30; пятидневная рабочая неделя;</p> <p><u>Школьный уровень:</u></p> <p>1, 2, 5, 8, 9, 10, 11 классы обучаются в первую смену. Начало занятий в 8.10;</p> <p>Остальные классы - во вторую смену. Начало занятий в 13.50</p> <p>Для всех классов обучение организовано по пятидневной учебной неделе.</p> |
| Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков | <p>1 класс – 33 учебные недели;</p> <p>2-11 – 34 учебные недели.</p> <p><u>Продолжительность уроков</u> для 1 классов – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; для 2-11 классов – 40 минут</p> |
| Формы обучения | очная |
| Профили обучения | <p>На уровне среднего общего образования организованы профильные классы:</p> <p>социально-экономический;</p> <p>гуманитарный; технологический; естественно-научный</p> <p>профиль предпрофессиональной направленности (педагогический);</p> |

Воспитательная работа

В 2024 году - ключевое общешкольное дело – церемония поднятия (вноса) Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России

организовано в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

По понедельникам первым уроком продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2024 году для всех обучающихся 6-11 классов продолжает реализовываться курс профориентационных занятий «Россия-мои горизонты», который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и рынками труда. Содержание занятий содержит информацию о структуре экономики страны, экономическом росте национального хозяйства и достижениях страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, культуры, медицины и здравоохранения.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация скорректировала профориентационную работу с обучающимися и внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). В соответствии с ресурсами, которыми обладает образовательная организация, реализация модели организована на основном уровне.

Утвержден план профориентационных мероприятий, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1- 4-е классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9-е классы – формирование осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11-е классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.09.2024 года календарные планы воспитательной работы образовательной организации скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден приказом Минпросвещения от 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два

мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году образовательная организация оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся и воспитанникам из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- воспитателей;
- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у воспитанников и/или обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и/или обучающихся.

С 1 сентября 2024 года соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ в основные образовательные программы были введены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательную деятельность школы.

В 2024 году воспитательная работа традиционно проводилась по следующим направлениям:

| Направления воспитательной работы | Мероприятия |
|-----------------------------------|--|
| 1. Общеинтеллектуальное | - развивающие занятия и защита проектов; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - предметные недели; - школьные, муниципальные и краевые предметные олимпиады; - научно-практические конференции; - конкурс «Ученик года» |
| 2. Духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> - посещение театров, выставок, музеев; - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - работа кружков художественной направленности; - участие в конкурсах, выставках детского творчества различного уровня; - День Знаний; - акция «Я - гражданин России»; - день молодого избирателя; - концерт ко Дню Матери; - акция «Подари конфету другу» (сбор новогодних подарков для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) |
| 3. Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание) | <ul style="list-style-type: none"> - встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии, участниками СВО; - посещение музея боевой славы; - организация и проведение Дня Защитника Отечества; - участие в военно-спортивной игре «Зарница» и «Победа»; - школьный смотр строя и песни среди обучающихся 2-10 классов; - участие в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни»; - проведение школьного конкурса «Битва хоров», посвященного 79 годовщине Победы в ВОВ; - проведение школьного конкурса «Во славу Победы!» - участие в митинге-празднике, посвященному Дню Победы; - участие юнармейского отряда школы в Параде Победы на 9 Мая; - уроки мужества; - акция «Вахта Памяти» |
| 4. Здоровьесберегающее | <ul style="list-style-type: none"> - работа спортивных секций и кружков; - спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»; - спортивные игры «Новогодние старты», «Веселые старты»; - подвижные перемены (для обучающихся начальной школы); - беседы, лекции, классные часы по пропаганде ЗОЖ; - общешкольные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису; |

| | |
|---|---|
| | - участие в городских, краевых соревнованиях, кроссах, эстафетах; - Дни Здоровья |
| 5. Общекультурное направление (экологическое воспитание) | - всероссийский экологический субботник; - участие во Всероссийском конкурсе «Вода и здоровье»; - участие в литературном конкурсе «Природы чудной лик»; - Акция «Покормите птиц зимой» |
| 6. Воспитание семейных ценностей | - родительский всеобуч; - индивидуальная работа с родителями; - классные часы на тему «Моя семья – мое богатство» |
| 7. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | - операция «Чистый школьный двор»; - субботники, мероприятия по благоустройству школьного двора; - акции «Осеннее чудо», «Елка своими руками», «Своими руками - подарок маме» |

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, как запомнившиеся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Дополнительное образование

Образовательная организация – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

В системе единого пространства МБОУ «Средняя школа № 11» работа по дополнительному образованию в 2024 году была направлена на развитие воспитанников; выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и обучающихся.

В 2024 году осуществляли деятельность следующие кружки:

- на уровне дошкольного образования:

| № п/п | Наименование кружка | Направление деятельности | Возраст воспитанников |
|-------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1. | «Родничок» | Социально-коммуникативное развитие | 4-5 |
| 2. | «Звезды баскетбола» | Физическое развитие | 5-7 |
| 3. | «Пальчик, ручка, язычок» | Речевое развитие | 2-3 |

| | | | |
|-----|----------------------|---------------------------------------|-----|
| 4. | «Каркуша» | Речевое развитие | 3-4 |
| 5. | «АБВГ Дейка» | Речевое развитие (обучение грамоте) | 5-6 |
| 6. | «АБВГ Дейка» | Речевое развитие (обучение грамоте) | 6-7 |
| 7. | «Юный пешеход» | Познавательное развитие | 6-7 |
| 8. | «Умелые ручки» | Художественно-эстетическое воспитание | 4-5 |
| 9. | «Уроки добра» | Социально-коммуникативное развитие | 6-7 |
| 10. | «Дорогой добра» | Социально-коммуникативное развитие | 5-6 |
| 11. | «По дороге добра» | Социально-коммуникативное развитие | 4-5 |
| 12. | «Волшебные пальчики» | Речевое развитие | 2-3 |
| 13. | «Звукоград» | Речевое развитие | 6-7 |
| 14. | «Березка» | Духовно-нравственное воспитание | 5-6 |
| 15. | «Монетка» | Познавательное развитие | 6-7 |
| 16. | «Каркуша» | Речевое развитие | 3-4 |

- - на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования:

| № п/п | Наименование кружка | Направление деятельности | ФИО руководителя |
|-------|-------------------------------------|--|------------------------------|
| 1 | «Фейерверк» | Художественное (хореография) | Куценко Ирина Петровна |
| 2 | «Фейерверк» подготовительная группа | Художественное (хореография) | Зотова Любовь Владимировна |
| 3 | «Вдохновение» | Художественное (изобразительное искусство) | Шрейдер Диана Сергеевна |
| 4 | «Карнавал» | Художественное (декоративно-прикладное) | Воронина Ульяна Николаевна |
| 5 | «Камертон» | Художественное (вокальное) | Егоров Михаил Владимирович |
| 6 | «Истоки» | Предметное | Щербакова Инна Александровна |
| 7 | «Юные друзья пограничников» | Военно-патриотическое | Лобанов Никита Александрович |
| 8 | «Шина» | ЮИД | Довгалёва Ольга Анатольевна |
| 9 | «Самбо» | Физкультурно-спортивное | Прасол Полина Евгеньевна |

| | | | |
|----|---|-------------------------|-------------------------------|
| 10 | «Основы финансовой грамотности в начальной школе» | Социально-значимое | Бородина Альбина Анатольевна |
| 11 | «КВН» | Социально-значимое | Егоров Михаил Владимирович |
| 12 | «Волейбол» | Физкультурно-спортивное | Егоров Михаил Владимирович |
| 13 | «Клуб Большой перемены» | Социально-значимое | Назаренко Оксана Владимировна |
| 14 | «Лего» | Техническое | Петрова Ирина Сергеевна |
| 15 | «Волонтеры-медиаторы» | Социально-значимое | Васина Лариса Михайловна |
| 16 | «Театральные подмостки» | Художественное | Довгалева Ольга Анатольевна |

Ниже приведена таблица – «Результативность участия воспитанников и обучающихся в конкурсах различного уровня» за 2024 год:

Дошкольный уровень:

| Название | Этап | Результата участия | Кол-во принявших участие |
|--------------------------------------|---------------|--|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| «Бум Батл Экосистема» | всероссийский | участники 11 групп | 119 |
| «Заповедный друг» | краевой | участники старшие группы № 1, № 2; подготовительные группы №1, № 2 | 12 |
| «Пусть герои сказок дарят нам тепло» | муниципальный | участники | 90 |
| «Мы в ответе за тех, кого приручили» | муниципальный | участники | 70 |
| «День матери» | международный | участники старшие группы № 1, № 2; подготовительные группы №1, № 2 | 50 |
| «Человек и природа» | международный | участники подготовительные группы № 1, № 2 | 35 |
| «Под рождественской звездой» | краевой | 1 место | 10 |
| «Под рождественской звездой» | краевой | участники, Подготовительная группа №2 | 2 |
| «Мамина улыбка» | муниципальный | участники старшие группы № 1, № 2; подготовительные группы №1, № 2 | 24 |

| | | | |
|-----------------------------------|---------------|---|--------------|
| Смотр-конкурс «Строя и песни» | муниципальный | Победители (1 отборочный тур), 1 место, подготовительные группы № 1, 2 участники (2 отборочный тур), 4 место, подготовительные группы № 1, 2 | 10 10 |
| Малые олимпийские игры | муниципальный | участники | 4 |
| Шахматный турнир | РФ | победитель, подготовительная группа № 1, | 1 |
| «Прикоснись к природе сердцем» | муниципальный | подготовительная группа № 1 2 место | 2 |

Школьный уровень:

| Название | Этап | Результата участия | Фамилия, имя победителя, призера | Кол-во принявших участие |
|---|---------------|---|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Январь февраль март | | | | |
| Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года -2024» | муниципальный | <i>победитель</i> <i>2 место</i> | Мишин Тимофей номинация -«Интеллект» Клюева Мирослава номинация -«Творчество » | 2 |
| Городской конкурс строевой подготовки «Смотр строя и песни» | муниципальный | <i>1 место</i> | Неходцев Тимофей Рамазанов Эддар Коньшева Александра Конева Екатерина Кудайбердиев Жаркынбек Минеев Егор Гемелева Марина Шутова Даниленко Амина Леонов Владислав Маркушевский Артём Колесников Артём | 11 |
| «Безопасное колесо 2024» конкурс юных инспекторов дорожного движения | муниципальный | <i>участие</i> | Ивлев Андрей Ткаченко Андрей Гринь Наталья Фегер Алена | 4 |
| Городской конкурс «Робот в жизни человека» | муниципальный | <i>3 место</i> | Лысенок Илья Мельников Богдан | 2 |
| Муниципальный конкурс «Интернет твой друг или враг?» | муниципальный | <i>участие</i> | Шутова-Даниленко Амина Скляр Артем | 3 |

| | | | | |
|--|---------------|---|---|----|
| | | | Куликова Ангелина | |
| Городской конкурс художественного слова «Золотой век русской литературы XIX века» | муниципальный | <i>2 место</i> | Мельникова Валерия | 1 |
| ГТО | муниципальный | <i>серебро</i> | Медведев Дмитрий | 1 |
| ГТО | муниципальный | <i>бронза</i> | Кудрявцев Георгий | 1 |
| 165 Международный конкурс-фестиваль «Будущее России» | международный | <i>Лауреаты 1,2,3 степеней</i> | | 35 |
| 165 Международный конкурс-фестиваль «Вперед к мечте» | международный | <i>Лауреаты 1,2,3 степеней</i> | | 35 |
| Международный конкурс фестиваль хореографических коллективов «Танцы народов мира» | международный | <i>1 место</i> | | 35 |
| Международный конкурс фестиваль хореографических коллективов «Народная стилизация» | международный | <i>2 место</i> | | 35 |
| Международный конкурс фестиваль хореографических коллективов «Народный танец» | международный | <i>2 место</i> | | 35 |
| Апрель Май Июнь | | | | |
| II Всероссийский слёт Всероссийского проекта «Хранители истории» | всероссийский | <i>победитель</i> | Авитесян Сергей Мишин Тимофей Клюева Мирослава Вац Макар | 4 |
| Всероссийский проект «Хранители истории» | всероссийский | <i>победитель</i> | Авитесян Сергей Мишин Тимофей Клюева Мирослава Вац Макар | 4 |
| Региональный этап всероссийской военно-спортивной игры «Победа» | краевой | <i>2 место</i> в общекомандном зачете | Минеев Егор Журлов Никита Асамидинова Аяна Маркушевский Артём Ткаченко Ярослав Шутова – Даниленко Амина Чалышев Георгий Леонов Владислав Каракулин Эрик Рамазанов Эльдар | 10 |
| | | <i>1 место</i> конкурс «Статен в строю, силён в бою» | | |
| | | <i>2 место</i> тактическая игра на местности «Дорога победителей» | | |

| | | | | |
|--|---------------|---|--|---|
| | | 2 место конкурс «Военизированной эстафета» | Минеев Егор | |
| | | 2 место конкурс «Визитка» | | |
| | | Лучший командир юнармейского отряда | | |
| Июль Август Сентябрь | | | | |
| Исторический квест «Время выбрало нас» | муниципальный | 2 место | Журлова Алена Суранбаева Нурайым Цыдыпова Виктория Трищенко Алиса Носкова Варвара | 5 |
| Конкурс рисунков «Формула ЭКОмира» | муниципальный | 2,3 место | Анисимов Матвей Шуст Алиса | 2 |
| «Зарничка» | краевой | 2 место | Золтоев Федор Осташко Руслан Шишкин Ярослав Багаева Мария Никонова Алиса | 5 |
| Викторина «Моя Камчатка» | муниципальный | 3 место | Зайцев Максимилиан Ульянченко Андрей Кильдишова Полина Шалимова Елизавета Остравщук Элина | 5 |
| «Атрибутика школьного спортивного клуба» | краевой | 3 место | Инюткина Елизавета | 1 |
| Викторина «Русская воинская доблесть» | муниципальный | участие | Лапина Анастасия Бут Полина Екимова Диана Спевак Мария | 4 |
| Интеллектуальная игра «Блокада Ленинграда» | муниципальный | участие | Руднева Виктория Леонов Владислав Бенгард Ульяна Сечина Алиса Чальшев Георгий Екимова Диана | 6 |
| Городской военно – спортивный конкурс «Слет мальчишей – 2024» | муниципальный | участие | Трофименко Кирилл Новиков Лев Селуков Даниэль Федосов Дмитрий Алибеков Айдемир | 5 |
| Интеллектуальная игра «Бой за Петропавловск» | муниципальный | участие | Балабаева Ксения Инюткина Елизавета Милованова Варвара Пахомова Вероника | 6 |

| | | | | |
|--|---------------|-------------------|--|---|
| | | | Шутова-Даниленко Амина Перельгина Софья | |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | всероссийский | <i>1,2 место</i> | Аветисян Сергей Брагина София Клюева Мирослава Мишин Тимофей Смутина София Подкопаева Варвара | 6 |
| Международная детско – юношеская премия «Экология – дело каждого» | международный | <i>1 место</i> | Клюева Мирослава | 1 |
| Октябрь Ноябрь Декабрь | | | | |
| Всероссийская акция «По следам ирбиса» | всероссийский | <i>призёр</i> | Крылова Василиса | 1 |
| Всероссийский конкурс «Эко поколение» | всероссийский | <i>победитель</i> | Мишин Тимофей Клюева Мирослава | 2 |
| Всероссийский конкурс эколидеров «Экосистема» | всероссийский | <i>победитель</i> | Крылова Василиса Брагина София Клюева Мирослава Мишин Тимофей | 4 |
| Всероссийский конкурс координаторов сообщества «Миссия юнната» | всероссийский | <i>победитель</i> | Брагина София | 1 |
| Всероссийский онлайн – марафон «Я юннат» | всероссийский | <i>победитель</i> | Крылова Василиса Кильдишев Тимофей | 2 |
| Всероссийский конкурс «Лидеры 21 века» | всероссийский | <i>участие</i> | Аветисян Сергей | 1 |
| Исторический квест «Героическое прошлое Камчатки» | краевой | <i>3 место</i> | Мишарина Елизавета Ковалева Дарья Паймеров Ростислав Масловский Илья Кильдешов Тимофей | 5 |
| Городской конкурс детского изобразительного творчества посвященный празднованию дня работника органов безопасности Российской Федерации | муниципальный | <i>участие</i> | Ермольчев Платон Осташко Руслан | 2 |
| Интерактивная викторина «Моя Камчатка» | муниципальный | <i>3 место</i> | Зайцев Максимиллиан Ульянченко Андрей Кильдишова Полина Шалимова Елизавета Островщик Элина | 5 |

| | | | | |
|---|---------------|------------------|---|----|
| Фестиваль – конкурс «Песня в солдатской шинели» | муниципальный | <i>1,2 место</i> | Аветисян Сергей Акатьева Кристина Акимова Аиша Аристов Алексей Виролайнен Александра Волжина Аделина Гагкаев Платон Гребенник Мария Клейменова Софья Кунгурцева Маргарита Лактионов Никита Ляпунова Алиса Маметова Альбина Мельникова Виктория Надыко Семён Оганисян Татьяна Пискарёва Алёна Пронькин Дмитрий Пунин Дмитрий Рихновец Мирослава Романов Александр Самигуллин Ярослав Седов Платон Серобян Карен Тукжанова Камила Чижов Егор Шалимов Максим | 27 |
| Лидер 21 века | муниципальный | <i>2 место</i> | Перельгина Софья | 1 |

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017 - 2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного (по уровням образования), в том числе: | | | | | | | | |
| | - начальное общее | 299 | 297 | 306 | 296 | 322 | 323 | 333 | 340 |
| | - основное общее | 346 | 347 | 344 | 370 | 376 | 368 | 393 | 390 |
| | - среднее общее | 85 | 73 | 68 | 78 | 88 | 91 | 98 | 111 |
| 2 | Количество учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | - начальное общее | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | - основное общее | 6 | 10 | 12 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 |
| | - среднее общее | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 3 | Количество учащихся, оставленных на повторное обучение: | | | | | | | | |
| | - начальное общее | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | - основное общее | 5 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - среднее общее | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Не получили аттестат: | | | | | | | | |
| | - об основном общем образовании | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 5 |
| | - о среднем общем образовании | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | Освоили программу основного общего образования с вручением аттестата особого образца | 2 | 7 | 7 | 9 | 7 | 4 | 9 | 4 |
| 6 | Освоили программу среднего общего образования с вручением аттестата особого образца и медалью «За особые успехи в учении» | 3 | 3 | 2 | 7 | 5 | 3 | 6 | - |
| 7 | Освоили программу среднего общего образования с вручением аттестата особого образца и медалью «За особые успехи в учении» I степени | | | | | | | | 7 |
| 8 | Освоили программу среднего общего образования с вручением аттестата особого образца и медалью «За особые успехи в учении» II степени | | | | | | | | 5 |
| 9 | Награждены премией Главы города за отличную учебу и активную жизненную позицию | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 10 | Награждены премией Главы города за достижения в научно-исследовательской деятельности | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право по итогам обучения на получение медали «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль стала называться «За особые успехи в учении» I степени. Появилось два образца аттестата с отличием – красный и сине-голубой.

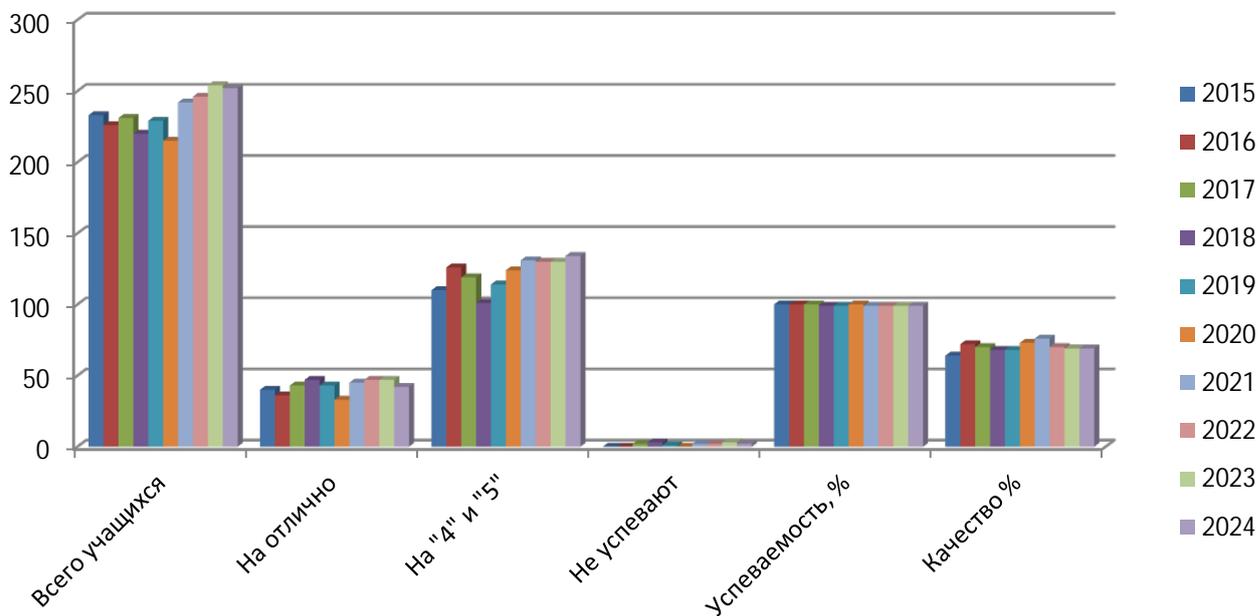
Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ в основном сохраняется. Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в 2024 году:

| Классы | Всего уч-ся | Окончили год | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------|-------------|--------------|--------------|---------------|-------------------------------------|-----------------|-------------|
| | | На отлично | На «4» и «5» | Не успевающие | Оставлены на повторный год обучения | | |
| 2 | 88 | 12 | 58 | 1 | 1 | 96 | 65 |
| 3 | 78 | 17 | 35 | 1 | 0 | 98 | 66 |
| 4 | 86 | 13 | 41 | 0 | 0 | 100 | 62 |
| Итого: | 252 | 42 | 134 | 2 | 1 | 99 | 69 |

Сравнительный анализ результатов освоения ООП НОО



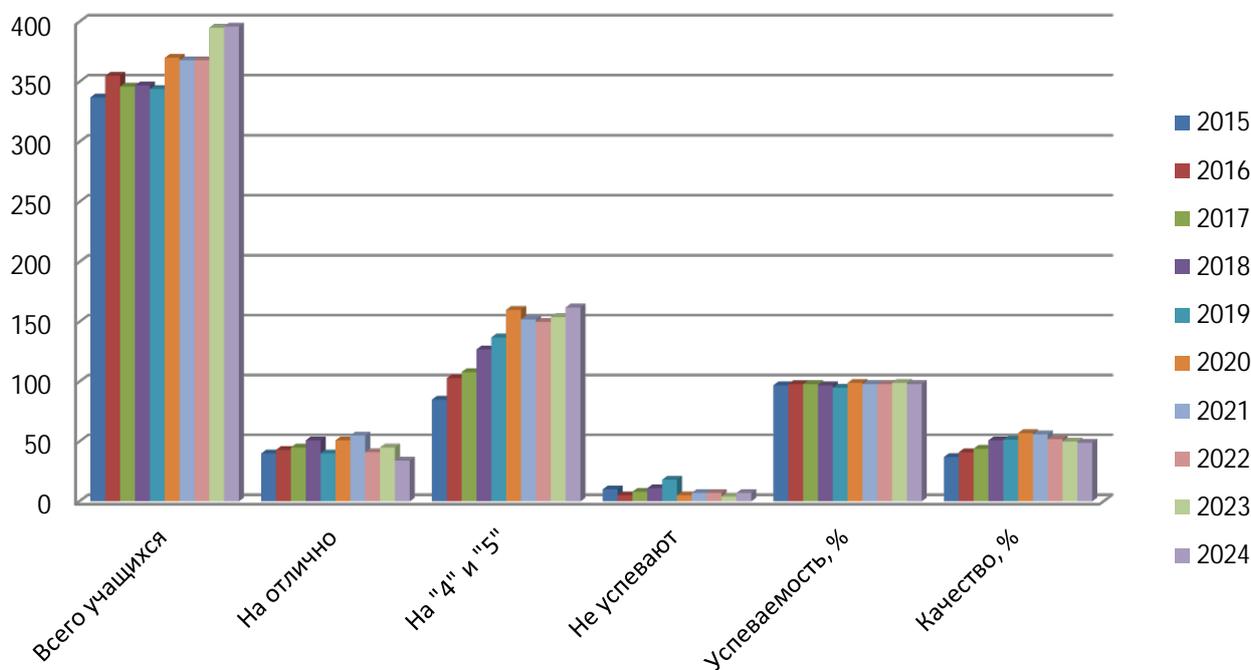
По сравнительной диаграмме за десять лет обучения видно, что в 2024 году успеваемость и качество освоения основной образовательной программы начального общего образования приблизительно находятся на одном уровне. Немного увеличилось количество обучающихся, качество обучения и успеваемость остались

на прежнем уровне. Данные результаты говорят о стабильности освоения ООП НОО учащимися школы.

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в 2024 году:

| Классы | Всего уч-ся | Окончили год | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------|-------------|--------------|--------------|---------------|-------------------------------------|-----------------|-------------|
| | | На отлично | На «4» и «5» | Не успевающие | Оставлены на повторный год обучения | | |
| 5 | 82 | 5 | 46 | 1 | 0 | 99 | 62 |
| 6 | 80 | 8 | 35 | 1 | 0 | 99 | 54 |
| 7 | 71 | 8 | 31 | 2 | 0 | 97 | 55 |
| 8 | 85 | 8 | 30 | 1 | 0 | 99 | 45 |
| 9 | 79 | 5 | 20 | 2 | 2 | 96 | 30 |
| Итого: | 397 | 34 | 162 | 7 | 2 | 98 | 49 |

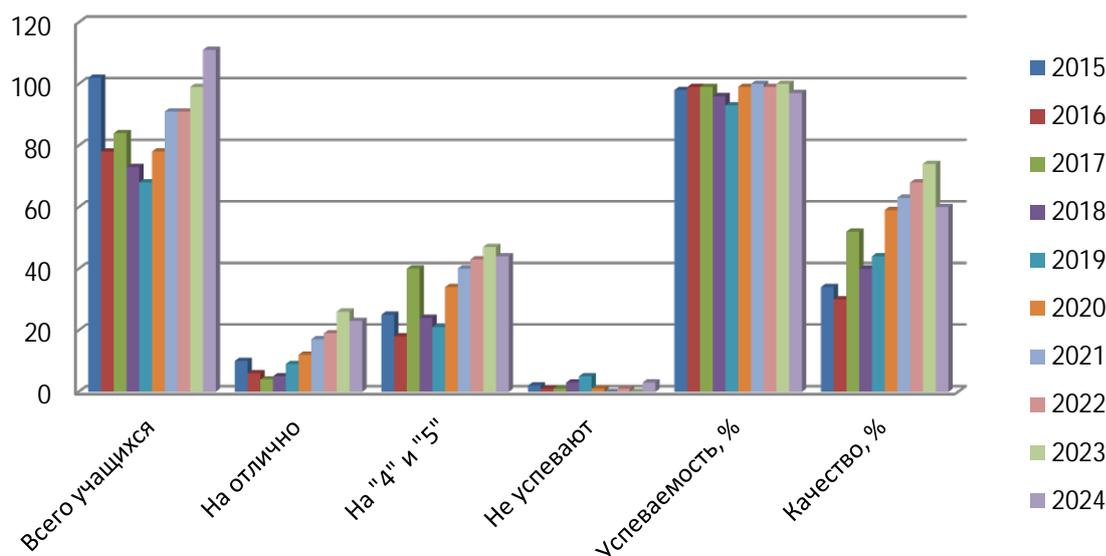
Сравнительный анализ результатов освоения ООП ООО



Результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования в 2024 году:

| Классы | Всего уч-ся | Окончили год | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------|-------------|--------------|--------------|---------------|-------------------------------------|-----------------|-------------|
| | | На отлично | На «4» и «5» | Не успевающие | Оставлены на повторный год обучения | | |
| 10 | 55 | 9 | 23 | 3 | 0 | 94 | 58 |
| 11 | 56 | 14 | 21 | 0 | 0 | 100 | 63 |
| Итого: | 111 | 23 | 44 | 3 | 0 | 97 | 60 |

Сравнительный анализ результатов освоения ООП СОО



Результаты ОГЭ 2024

ГИА для обучающихся 9-х классов прошла в обычном формате. Исключение сделали для обучающихся, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран. Однако в нашем образовательном учреждении таких обучающихся не было.

| Предмет | Всего участников ГИА | Средний балл из 5 по школе | Успеваемость, % | Качество, % |
|-----------------|----------------------|----------------------------|-----------------|-------------|
| Математика | 79 | 3,36 | 95 | 39 |
| Русский язык | 79 | 3,46 | 99 | 47 |
| Обществознание | 47 | 3,19 | 94 | 30 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 11 | 3,4 | 100 | 36 |
| География | 38 | 3,7 | 97 | 54 |
| Биология | 17 | 3,8 | 100 | 65 |
| Литература | 1 | 4 | 100 | 100 |
| Английский язык | 4 | 4 | 100 | 50 |
| Информатика | 31 | 3,4 | 100 | 29 |
| Химия | 5 | 4 | 100 | 80 |



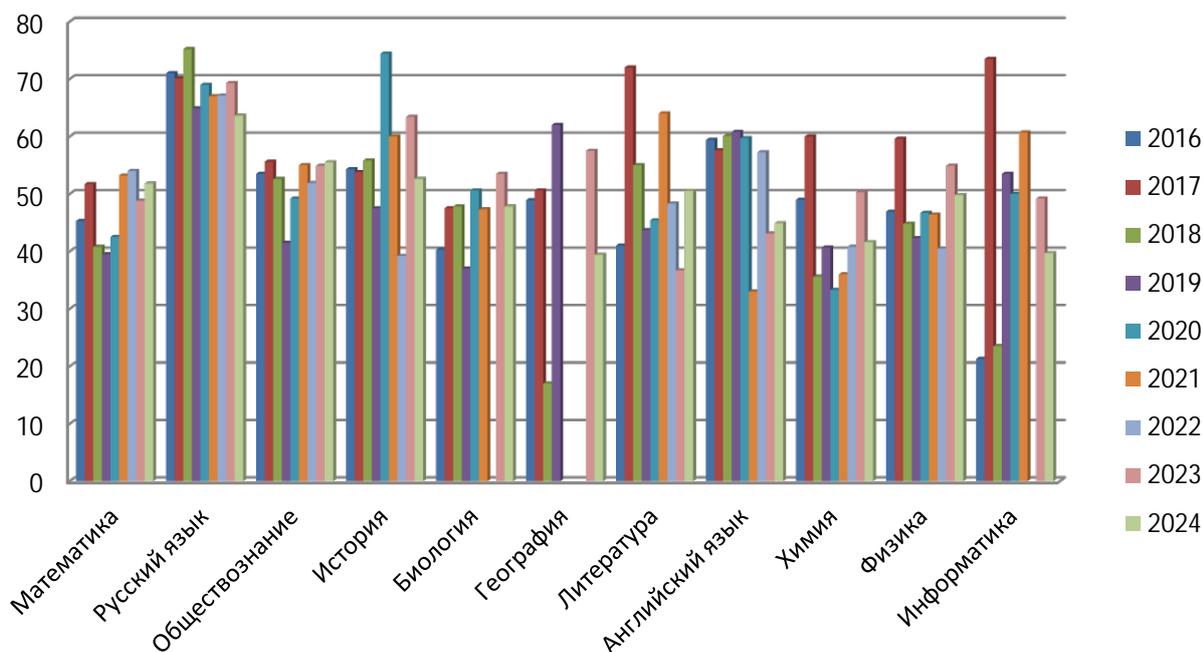
Из 79 участников ГИА два обучающийся (ОВЗ) сдавали только два обязательных экзамена.

Аттестат об основном общем образовании в 2024 году получили 74 выпускника. Четверо выпускников получили *Аттестат об основном общем образовании с отличием*: Инюткина Елизавета, Торосян Елена, Шадрин Ева, Капков Максим.

Результаты ЕГЭ 2024

| Предмет | Всего участников ГИА | Средний тестовый балл по школе | Средний балл из 5 по школе |
|---------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Русский язык | 56 | 63,6 | |
| Математика (базовый уровень) | 32 | | 4 |
| Математика (профильный уровень) | 24 | 51,8 | |
| Обществознание | 32 | 55,5 | |
| История | 10 | 52,6 | |
| Физика | 7 | 49,8 | |
| География | 5 | 39,4 | |
| Биология | 12 | 47,8 | |
| Литература | 7 | 50,5 | |
| Английский язык | 15 | 44,9 | |
| Информатика | 9 | 39,7 | |
| Химия | 5 | 41,6 | |

Анализ среднего балла ЕГЭ по предметам



В 2024 году 56 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Семь выпускников (*Головенко Екатерина, Дуйшоева Елизавета, Напалкова Анна, Семёнов Артем, Сороколетова Екатерина, Алексеева Виктория, Кузьменко Людмила*) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени. 5 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с вручением медали «За особые успехи в учении» II степени (*Куликова Ангелина, Плеханова Екатерина, Пушкарёва Алина, Шестак Софья, Подолицкая Валерия*).

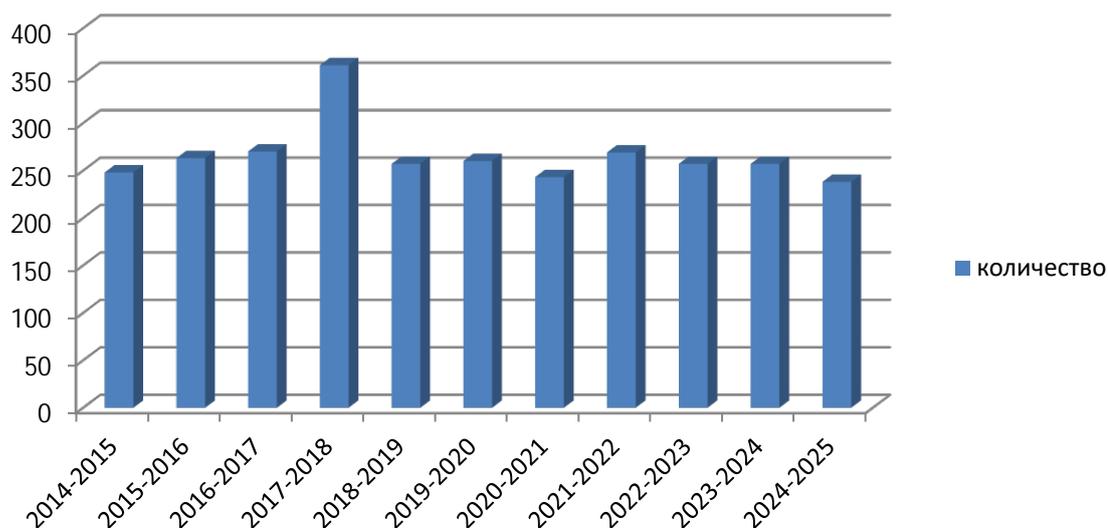
Из диаграмм видно, что средний балл по образовательному учреждению в 2024 году по математике профильной и обществознанию выше, по остальным предметам ниже, чем в предыдущие годы.

Сведения о победителях и призерах олимпиад (по уровням)

В целях развития познавательного интереса обучающихся к углубленному изучению предметов с 27 сентября по 31 октября 2024 года в образовательном учреждении прошел **школьный** этап всероссийской олимпиады школьников по предметам. В школьном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11 классов.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам приняли участие 238 учащихся, что составило 41% от общего количества обучающихся.

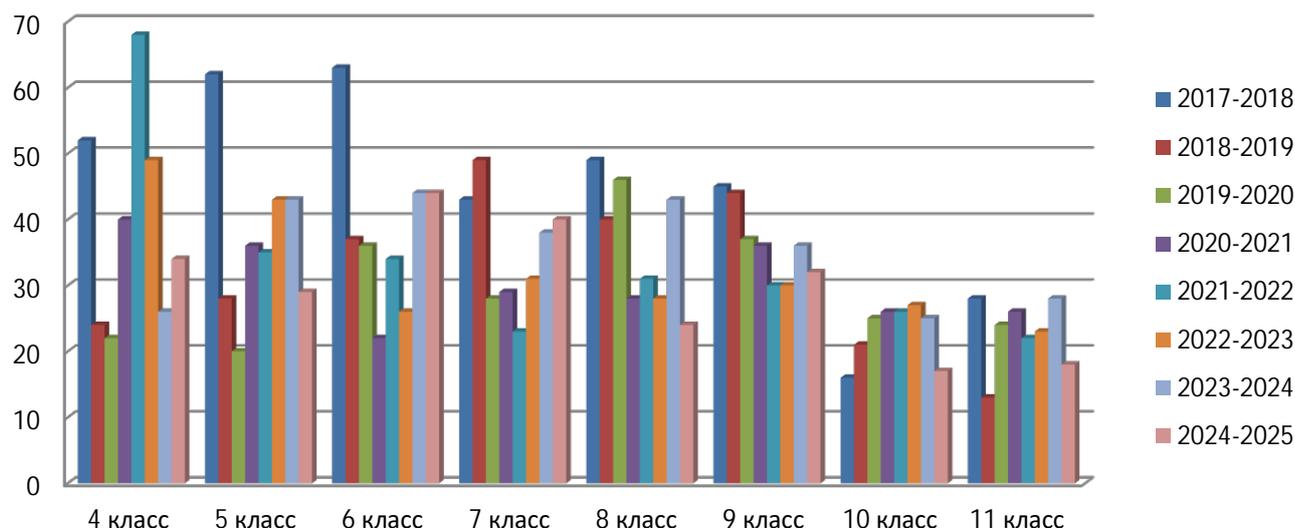
Динамика участия обучающихся в школьном этапе олимпиады по годам



Распределение участников по классам в 2024-2025 учебном году

| Класс | Количество участников | % от общего количества обучающихся в параллели |
|-----------|-----------------------|--|
| 4 классы | 34 | 44% |
| 5 классы | 29 | 34% |
| 6 классы | 44 | 60% |
| 7 классы | 40 | 53% |
| 8 классы | 24 | 32% |
| 9 классы | 32 | 37% |
| 10 классы | 17 | 30% |
| 11 классы | 18 | 32% |

Динамика участия обучающихся в школьном этапе олимпиады по параллелям, по годам



Победителями и призерами школьного этапа стали 146 учащихся, им вручены сертификаты. Благодарственными письмами за активное участие в олимпийском движении (участие в 5 и большем количестве олимпиад) были награждены следующие учащиеся:

6 класс

Карпенко Полина - 7 предметов
 Наумов Валерий – 6 предметов
 Алибеков Айдемир – 6 предметов
 Окулов Никита – 6 предметов
 Пак Руслан – 6 предметов
 Новиков Лев – 5 предметов
 Медведев Дмитрий - 5 предметов
 Трофименко Кирилл – 5 предметов
 Фегер Алена - 5 предметов

7 класс

Кильдишов Тимофей – 9 предметов
 Баширов Кирилл – 9 предметов
 Толмачев Марк – 8 предметов
 Антоненко Елизавета – 8 предметов
 Ковалева Дарья – 8 предметов

8 класс

Ковалев Михаил – 8 предметов

Медведева Полина – 6 предметов

9 класс

Романов Александр – 6 предметов

Попова Анна – 6 предметов

10 класс

Селезнева Анастасия – 6 предметов

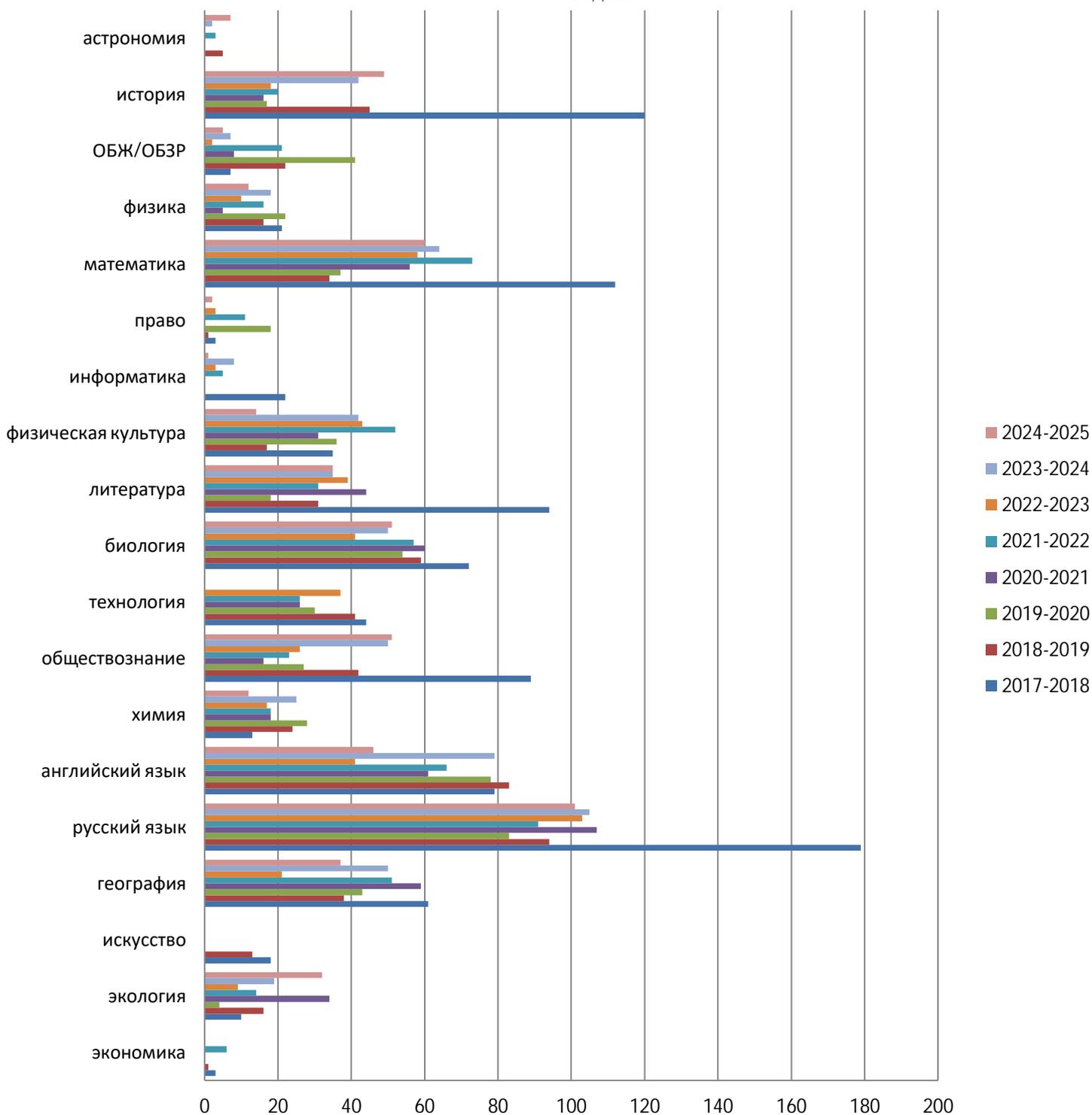
Олимпиада проводилась по 16 предметам: география, русский язык, английский язык, химия, обществознание, биология, литература, физическая культура, информатика, история, математика, физика, ОБЗР, астрономия, право, экология.

Количественный состав участников по предметам

| № п/п | Предмет | Всего | Количество участников | | | | | | | | кол-во победит | кол-во призеров |
|-------|----------------|-------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------------|-----------------|
| | | | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | | |
| 1 | Англ. язык | 46 | | 4 | 17 | 8 | 1 | 14 | 2 | | 4 | 7 |
| 2 | Астрономия | 7 | | | | | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 3 | Биология | 51 | | 11 | 4 | 9 | 5 | 5 | 9 | 8 | 7 | 19 |
| 4 | География | 37 | | 3 | 13 | 10 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| 5 | Информатика | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 6 | История | 49 | | | 21 | 9 | 10 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 |
| 7 | Литература | 57 | | 10 | 17 | 14 | 8 | 7 | 1 | | 4 | 5 |
| 8 | Математика | 60 | 17 | 15 | 9 | 7 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 8 |
| 9 | ОБЗР | 5 | | | | | | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 10 | Обществознание | 51 | | 2 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 | 7 | 3 | 1 |
| 11 | Право | 2 | | | | | | | 2 | | 0 | 0 |
| 12 | Русский язык | 101 | 23 | 17 | 18 | 27 | 4 | 11 | 1 | | 7 | 21 |
| 13 | Физкультура | 14 | | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 14 | Физика | 12 | | | | 6 | 1 | 4 | | 1 | 2 | 4 |
| 15 | Химия | 12 | | | | | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| 16 | Экология | 32 | | | | 14 | 3 | 6 | 5 | 4 | 5 | 7 |

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество участников снизилось по английскому языку, географии, информатике и ИКТ, математике, ОБЗР, русскому языку, физической культуре, физике, химии, увеличилось по астрономии, биологии, истории, литературе, обществознанию, праву, экологии. Не была проведена олимпиада по экономике, искусству и технологиям.

Динамика участия обучающихся в школьном этапе олимпиады по предметам, по годам

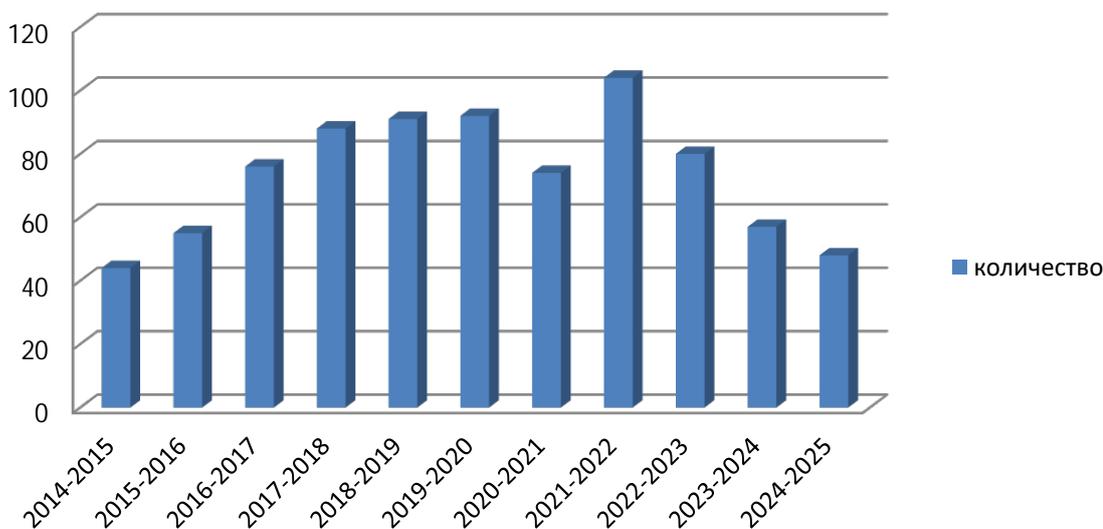


Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен по всем предметам, кроме экономики, искусства и технологии. По итогам школьного этапа олимпиады количество учащихся, принявших участие, уменьшилось. Также следует отметить высокую организацию в проведении и подведении итогов олимпиады учителями Зыряновой Н.О., Матюшиной В.В., Астраковой В.Э., Елфутиным А.А., Петрушковой Т.А.

В 2024 году в **муниципальном** этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам приняли участие обучающиеся 7-11 классов по 14 предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатика, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экологии.

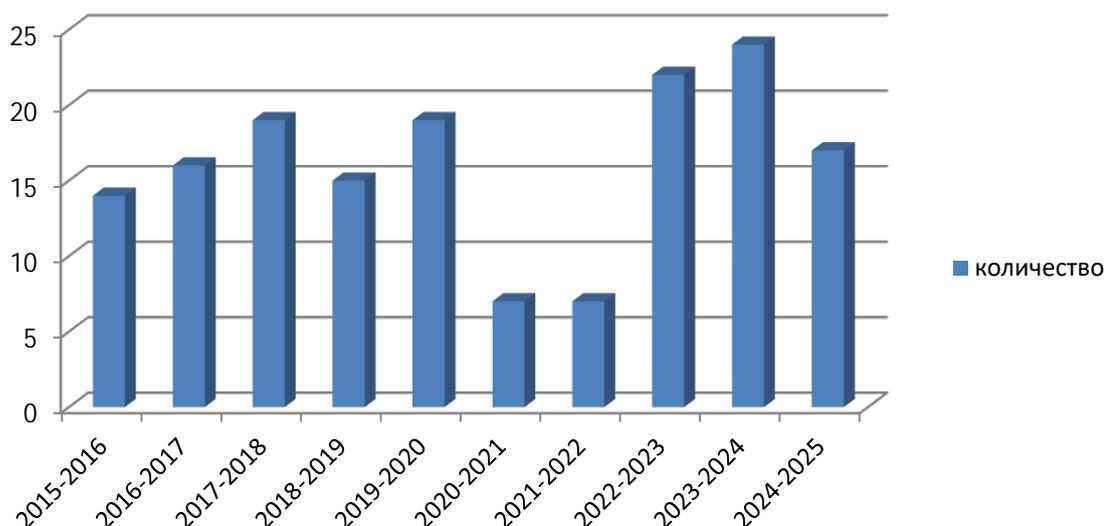
Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам приняли участие 48 учащихся.

Динамика участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады по годам



Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебном году составила 35%. Победителями и призёрами муниципального этапа в 2024 году стали 17 человек.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа
олимпиады школьников по годам**



**Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады
школьников в 2024**

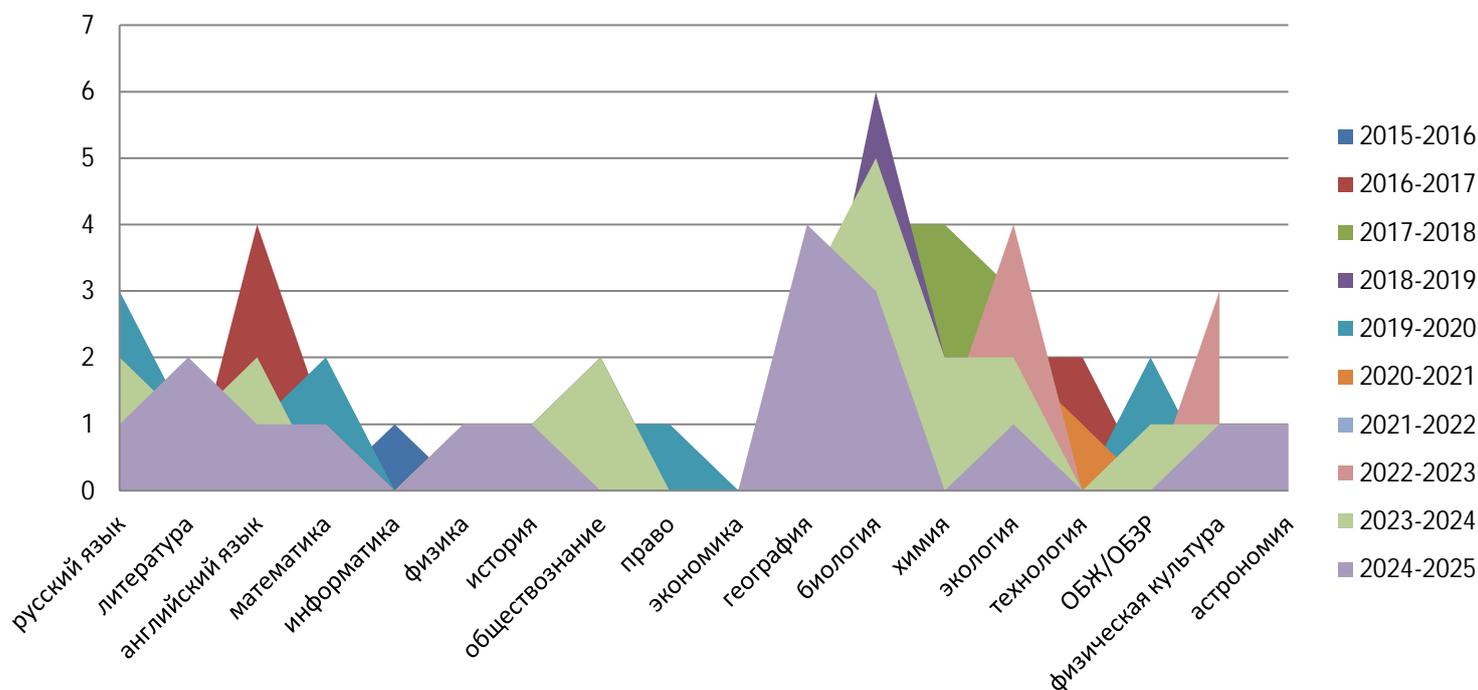
| Предмет | Класс | Кол-во участников | Результат | Учитель |
|-----------------|----------|-------------------|--|----------------|
| Английский язык | 9 класс | 5 | Тунь Валерия 9б - призер | Снадина И.Н. |
| | 10 класс | 1 | | |
| Астрономия | 8 класс | 1 | Романов Александр 9а - призер | Тунь А.А. |
| | 9 класс | 2 | | |
| Биология | 7 класс | 4 | | Балалаева С.В. |
| | 8 класс | 1 | | |
| | 9 класс | 5 | Мишин Тимофей 9в – победитель Лемещук Юлия 9в - призер | |
| | 10 класс | 3 | | |
| | 11 класс | 2 | Кобелева Олеся 11а - призер | |
| География | 7 класс | 2 | Кильдишов Тимофей 7а - призер | Зырянова Н.О. |
| | 8 класс | 1 | | |
| | 9 класс | 3 | Мишин Тимофей 9в – победитель Романов Александр 9а – призер | |

| | | | | |
|------------------------|----------|---|--|-----------------------------|
| | | | Виролайнен Александра 9а – призер | |
| Информатика и ИКТ | 11 класс | 1 | | |
| История | 7 класс | 3 | | |
| | 8 класс | 1 | | |
| | 9 класс | 2 | Романов Александр 9а - победитель | Матюшина В.В. |
| Литература | 8 класс | 1 | | |
| | 9 класс | 4 | Гребенник Мария 9а – призер Попова Анна 9в - призер | Багаева Н.А. Крылов А.А. |
| | 10 класс | 1 | | |
| Математика | 8 класс | 1 | | |
| | 9 класс | 1 | | |
| | 10 класс | 1 | | |
| | 11 класс | 1 | Сербиенко Екатерина 11б - призер | Соболь Г.М. |
| Обществознание | 8 класс | 1 | | |
| | 9 класс | 1 | | |
| | 10 класс | 2 | | |
| Русский язык | 7 класс | 6 | | |
| | 9 класс | 5 | Клюева Мирослава 9в - призер | Крылов А.А. |
| | 10 класс | 1 | | |
| Физика | 7 класс | 4 | | |
| | 9 класс | 3 | Романов Александр 9а - призер | Тунь А.А. |
| Физическая культура | 11 | 1 | Минеев Егор 11б - победитель | Елфутин А.А. |
| Химия | 8 класс | 3 | | |
| | 9 класс | 2 | | |
| | 10 класс | 1 | | |
| | 11 класс | 1 | | |
| Экология | 9 класс | 2 | | |
| | 10 класс | 2 | | |
| | 11 класс | 3 | Кобелева Олеся 11а - призер | Балалаева С.В. |

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам по годам

| Предмет | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 3 | 2 | 1 | - | - | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Литература | 2 | 1 | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Английский язык | 6 | - | 4 | - | 1 | 1 | - | - | 2 | 2 | 1 |
| Математика | | | 1 | 1 | - | 2 | 1 | - | - | - | 1 |
| Информатика | - | 1 | | - | | | | | - | - | |
| Физика | | | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| История | | | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | | | 10 класс- | 2 | 2 | 1 | - | - | 1 | 2 | |
| Право | 1 | 1 | - | - | | 1 | | - | | | |
| Экономика | | | | - | - | | | - | | | |
| География | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| Биология | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 |
| Химия | - | | | 4 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | |
| Экология | - | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 1 |
| Технология | 1 | 2 | 2 | | - | - | 1 | | | | |
| ОБЖ | | | | 1 | - | 2 | - | - | - | 1 | |
| Физическая культура | | | | - | - | - | - | - | 3 | 1 | 1 |
| Астрономия | | | | | | | | | | 1 | 1 |

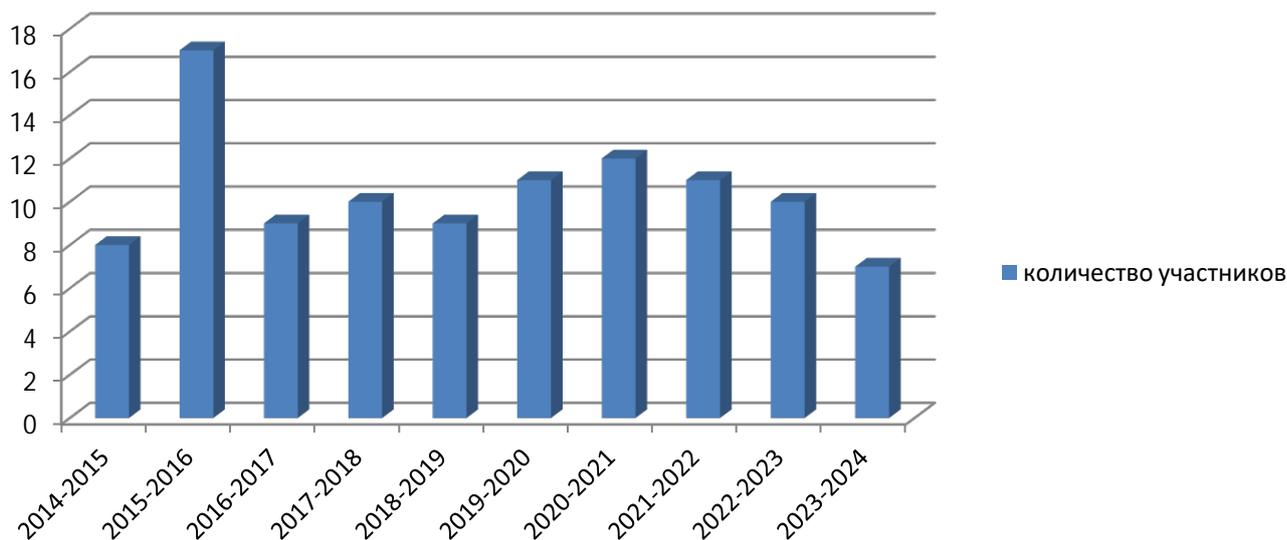
Динамика результативности муниципального этапа олимпиады по годам



В **региональном** этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам приняли участие обучающиеся 8-11 классов по 7 предметам: астрономия (олимпиада Струве), русский язык, биология, физика (олимпиада имени Дж. Максвелла), математика (олимпиада им. Эйлера), обществознание, литература.

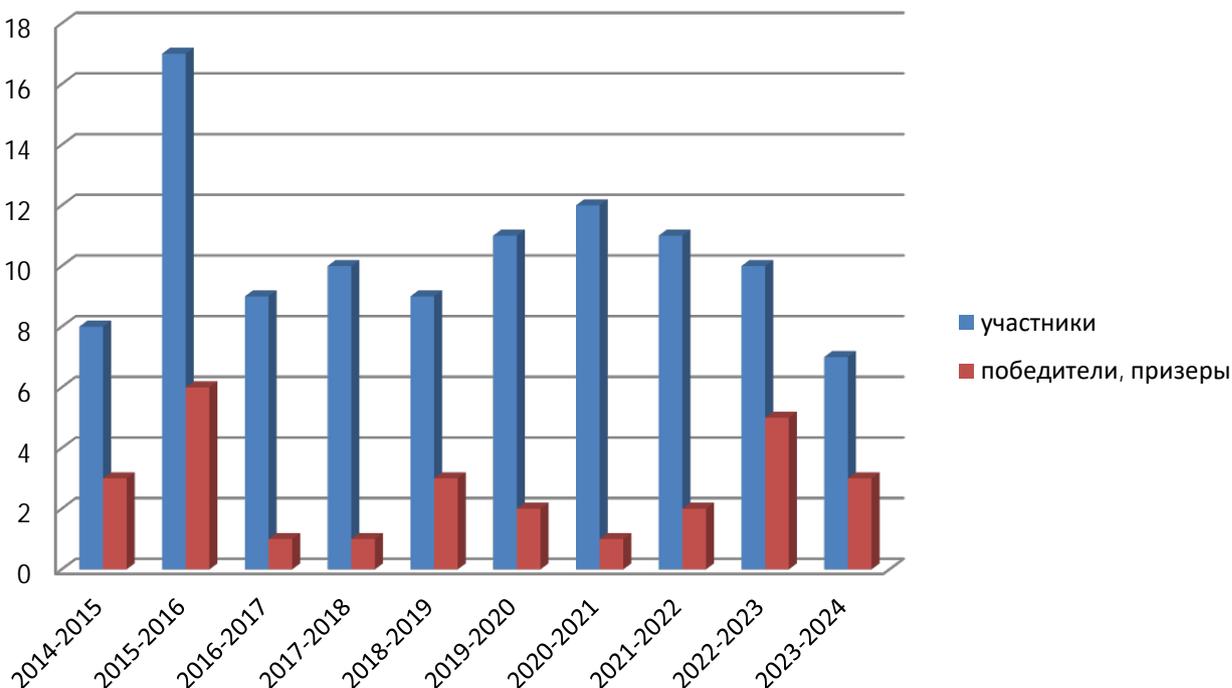
Всего в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам приняли участие 7 учащихся.

Количество участников регионального этапа олимпиады по годам



Результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году составила 43% - 3 человека.

Участие в региональном этапе школьников по годам



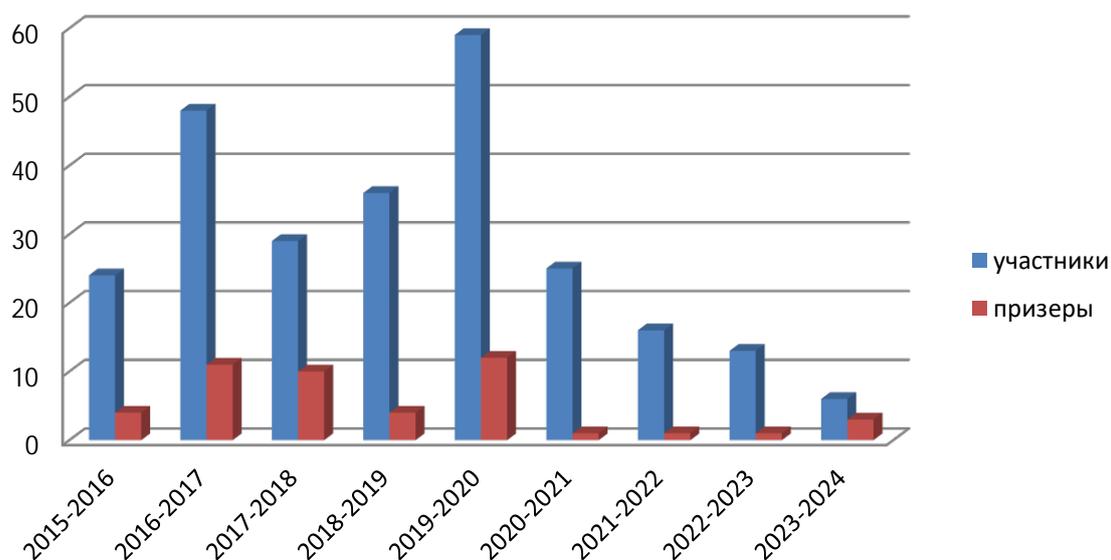
| Предмет | Класс | ФИ участника, класс | Результат |
|--|----------|--------------------------|---------------|
| Русский язык | 9 класс | Торосян Елена, 9б | <i>призер</i> |
| Астрономия (олимпиада Струве) | 8 класс | Романов Александр, 8а | <i>призер</i> |
| Физика (олимпиада имени Дж.Максвелла) | 8 класс | Романов Александр, 8а | <i>призер</i> |
| Биология | 9 класс | Капков Максим, 9а | участник |
| | | Фролова Полина, 9в | участник |
| Обществознание | 10 класс | Баталкина Екатерина, 10б | участник |
| Математика (олимпиада им. Эйлера) | 8 класс | Романов Александр, 8а | участник |
| Литература | 9 класс | Шадрина Ева, 9б | участник |
| | 11 класс | Закирова Полина, 11 б | участник |

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам прошло организованно, с соблюдением правил по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. Число участников олимпиады регионального этапа уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Малая краевая олимпиада (для обучающихся 7-8 классов). С 24 марта по 30 марта 2024 года в КГАУ ДО «Региональный центр «Восход» прошла Малая краевая олимпиада для 7-8 классов по предметам в очном и дистанционном формате. В олимпиаде приняли участие учащиеся 8х классов по 3 предметам: английский язык, география, химия.

Всего в малой краевой олимпиаде школьников по предметам приняли участие 6 учащихся.

Участие в малой краевой олимпиаде по годам



Результативность участия в 2023-2024 учебном году составила 50% – 3 человека.

Результативность участия в Малой краевой олимпиаде школьников по предметам по годам

| Предмет | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Математика | 1 | 1 | - | 1 | | - | 1 | | |
| Наглядная геометрия | | | | 1 | | - | | | |
| Литература | - | - | 1 | - | | 1 | | 1 | |
| География | 1 | 3 | 1 | - | 2 | | | | |
| Химия | - | 2 | 4 | 1 | | | | | 2 |
| Биология | 2 | 3 | 3 | - | 2 | - | - | | |
| Английский язык | - | 2 | 1 | - | | | - | | 1 |
| Физика | | | | 1 | | | | | |
| Обществознание | | | | | 3 | | - | | |
| Русский язык | | | | | 4 | - | - | | |
| Право | | | | | - | | | | |
| История | | | | | 1 | | | | |

Участие в Малой краевой олимпиаде школьников по предметам проходило в очном режиме, а школьников из районов Камчатского края - в дистанционном режиме, итоги были подведены разными протоколами.

Результативность участия обучающихся начальных классов в конкурсах в 2024 году:

| № | Уровень | Название | Результат |
|---|---------------|---|--|
| 1 | краевой | Олимпиада по математике 3,4 классы | участие |
| 2 | краевой | Олимпиада по русскому языку 3,4 классы | участие |
| 3 | краевой | Интеллектуальный марафон | Савельев Данила – <i>призер</i> Брыксина Диана – <i>призер</i> |
| 4 | муниципальный | «Самый умный» | Островщук Эллина – <i>лауреат</i> Мухина Ясения - <i>призёр</i> |
| 5 | муниципальный | Олимпиада по математике 3,4 классы | Сладков Роман - <i>призёр</i> |
| 6 | муниципальный | Олимпиада по русскому языку 3,4 классы | Островщук Эллина - <i>призёр</i> |
| 7 | муниципальный | Олимпиада по окружающему миру 3,4 классы | Лаптев Артём – <i>призёр</i> Сартабаев Арслан – <i>призёр</i> Ивин Николай – <i>призёр</i> Глазкова Марина – <i>призёр</i> Ульянченко Андрей - <i>призёр</i> |
| 8 | муниципальный | Олимпиада по литературному чтению 3,4 классы | участие |
| 9 | муниципальный | Конкурс-игра «Финансовая грамотность» 3 класс | участие |

| | | | |
|----|---------------|--|---|
| 10 | муниципальный | Безопасное колесо | участие |
| 11 | муниципальный | Конкурс «Что за прелесть эти сказки!» | Самсонова Милана – победитель Теплова Екатерина – призёр Филимонова Анастасия – призёр Филимонов Александр – призёр Петрова Диана – призёр Зеленкова Екатерина – призёр Омельяненко Дарья – призёр Чашков Александр - призёр |
| 12 | муниципальный | Песня в солдатской шинели | Диплом победителя |
| 13 | муниципальный | Лучший класс года | участие |
| 14 | всероссийский | Конкурс рисунков «Крым и Россия – 10 лет вместе» | 300 участников |
| 15 | всероссийский | «Смарт-кенгуру» | 240 участников Брыксина Диана – 1 место в школе Алибеков Айдемир - 1 место в школе Мельникова Валерия – победитель в регионе Кутовая Виктория – победитель в регионе |
| 16 | международный | Конкурс – игра «ЧиП» | 23 участника |
| 17 | международный | «Совёнок» 1-е классы | 90 участников |
| 18 | международный | «Ёж» | Бегунов Кирилл - призёр |

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, марафонах за 2024 год

| № | Уровень | Название | Результат |
|---|--------------|---|---|
| 1 | региональный | региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), номинация «Экология лесных растений» | Брагина София, 9в – диплом 3 степени |
| 2 | региональный | краевой предметный марафон для обучающихся 5,6 классов по математике | Наумов Валерий, 6б – победитель Алибеков Айдемир, 6а – участник Фегер Алёна, 6б - участник Пунин Михаил, 5а – участник Асобливая Полина, 5а – участник Бугаев Кирилл, 5а – участник |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| | | | Мельникова Валерия, 5а-участник |
| 3 | региональный | краевой предметный марафон для обучающихся 5,6 классов по русскому языку | Наумов Валерий, 6б – призер Алибеков Айдемир, 6а – призер Фегер Алёна, 6б – участник Новиков Лев, 6а - участник Пунин Михаил, 5а – участник Асобливая Полина, 5 а – участник Бугаев Кирилл, 5а – участник Мельникова Валерия, 5а-участник |
| 4 | региональный | краевой предметный марафон для обучающихся 5,6 классов по английскому языку | Бугаев Кирилл, 5а – победитель Пунин Михаил, 5а – участник Асобливая Полина, 5а – участник Мельникова Валерия, 5а-участник Наумов Валерий, 6б – участник Фегер Алёна, 6б - участник |
| 5 | региональный | региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды 2024, номинация «Ботаника и экология растений» | Пехтерева Эвелина, 8а – диплом 2 степени |
| 6 | региональный | VII региональный чемпионат «Абилимпикс» в Камчатском крае, компетенция «Социальная работа» | Гнедов Егор, 9а – 1 место Мартынова Екатерина, 8в - 2 место Оганисян Татьяна, 8а – 3 место |
| 7 | муниципальный | городская олимпиада по математике среди учащихся 5-х классов | Наумов Валерий, 5б – призер |
| 8 | муниципальный | городская игра «Математическая АБАКА» среди обучающихся 5-6 классов | 2 место Команда школы: Питиримов Тимофей, 5в Паймеров Тихон, 5а Наумов Валерий, 6б Трофименко Кирилл, 6а |
| 9 | муниципальный | городская математическая игра «Домино» | Участие Команда школы: Питиримов Тимофей, 5в Наумов Валерий, 6б Трофименко Кирилл, 6а Тарлыга Екатерина, 7а |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Уровень основного общего образования | | | | Уровень среднего общего образования | | | | |
|-------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| | Всего | Поступили в 10 й класс школы | Поступили в 10 й класс в другие школы | Поступили в проф. ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в проф. ОО | Устроились на работу | Прошли срочную службу по призыву |
| 2015 | 56 | 32 | 2 | 22 | 53 | 51 | 2 | 0 | 0 |
| 2016 | 67 | 38 | 2 | 27 | 41 | 39 | 2 | 0 | 0 |
| 2017 | 52 | 30 | 1 | 21 | 42 | 31 | 10 | 0 | 1 |
| 2018 | 69 | 33 | 5 | 31 | 40 | 32 | 5 | 2 | 1 |
| 2019 | 60 | 38 | 1 | 21 | 28 | 13 | 7 | 4 | 3 |
| 2020 | 68 | 43 | 4 | 21 | 37 | 22 | 8 | 5 | 2 |
| 2021 | 80 | 38 | 13 | 29 | 40 | 27 | 10 | 1 | 0 |
| 2022 | 55 | 36 | 2 | 17 | 43 | 39 | 2 | 2 | 0 |
| 2023 | 71 | 39 | 8 | 24 | 50 | 44 | 2 | 3 | 1 |
| 2024 | 79 | 44 | 2 | 32 | 56 | 52 | 3 | 1 | 0 |

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

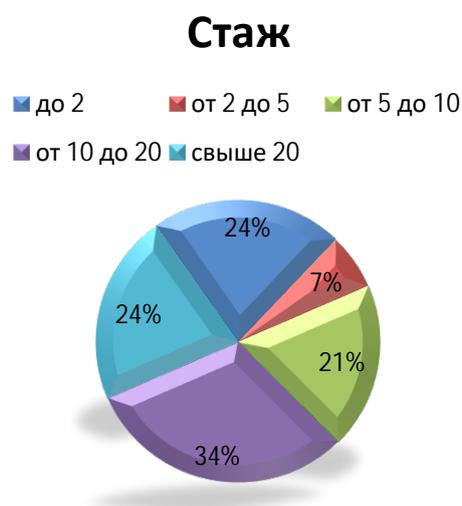
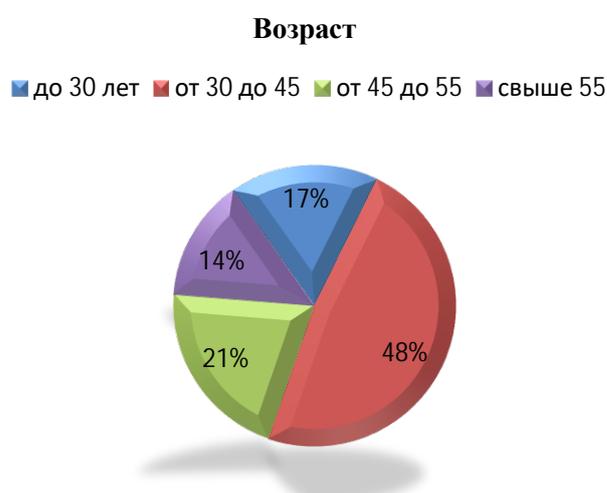
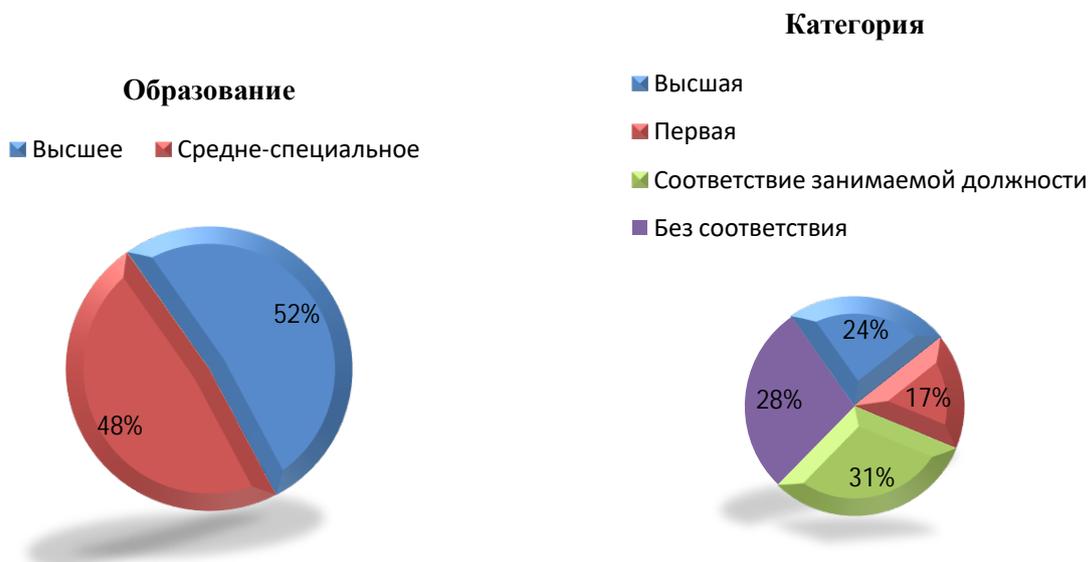
Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 11».

VII. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Средняя школа № 11» работает относительно стабильный педагогический коллектив. Большинство педагогов с высшим профессиональным образованием. 2/3 коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, таким образом, основу коллектива составляют педагоги-профессионалы с достаточным опытом работы. 49 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, что делает возможным внедрение инновационных технологий и ведение обучения по ФГОС на достаточном уровне.

Дошкольный уровень:

Среднее количество педагогов на период самообследования - 29 человек. Из них:



Педагогический коллектив постоянно повышает уровень своей профессиональной квалификации в соответствии с установленной законом периодичностью. В 2024 году 5 работников прошли курсы повышения квалификации, что составило 17 % от общего количества педагогов дошкольного уровня образовательной организации.

Повышение квалификации педагогов

| № | ФИО | Название курсов | Количество часов | Даты |
|----|---------------------------------|---------------------------------------|------------------|------|
| 1. | Воеводина Светлана Анатольевна | Внедрение ФОП дошкольного образования | 144 | 2024 |
| 2. | Напалкова Евения Юрьевна | Внедрение ФОП дошкольного образования | 144 | 2024 |
| 3. | Джалалова Заира Магомедоминовна | Внедрение ФОП дошкольного образования | 144 | 2024 |
| 4. | Козубаева Алима Борубайевна | Внедрение ФОП дошкольного образования | 144 | 2024 |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|----|------|
| 5. | Веремьева Антонина Ивановна | Психолого-педагогическая коррекция и профилактика эмоционально-поведенческих нарушений у детей и подростков | 50 | 2024 |
|----|-----------------------------------|---|----|------|

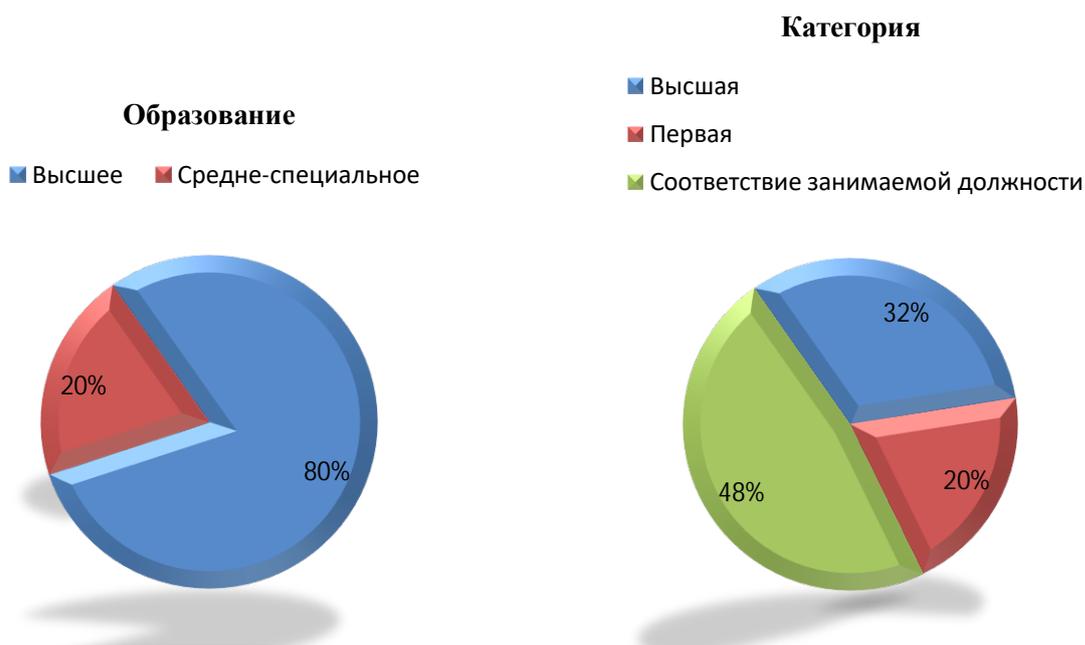
На базе МБОУ «Средняя школа № 11» (дошкольный уровень образования) действует *стажерская площадка*, в рамках которой педагоги активно делятся опытом с коллегами из других образовательных организаций, а также студентами педагогического колледжа.

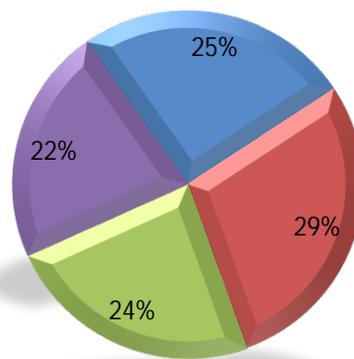
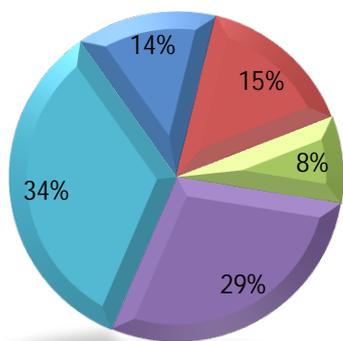
Сотрудничество с КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж» осуществляется по отдельному плану.

В консультативно - методическом центре образовательного учреждения организуют и проводят консультирование следующие специалисты: социальный педагог, педагог дополнительного образования по развитию речи, педагог-психолог.

Школьный уровень:

Среднее количество педагогов на период самообследования составило 59 человек. Из них:





Педагогический коллектив постоянно повышает уровень своей профессиональной квалификации в соответствии с установленной законом периодичностью. В 2024 году 35 работников прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов

| № п/п | ФИО | Название курсов | Кол-во часов | Сроки прохождения |
|-------|-------------------------------|--|--------------|-----------------------|
| 1 | Король Елена Владимировна | Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС | 36 | 15.01.2024-16.02.2024 |
| 2 | Симонова Полина Алексеевна | Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС | 36 | 15.01.2024-16.02.2024 |
| 3 | Матюшина Валентина Валерьевна | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования по обществознанию | 36 | 15.01.2024-15.03.2024 |
| 4 | Матюшина Валентина Валерьевна | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по обществознанию | 36 | 15.01.2024-15.03.2024 |
| 5 | Михайлова Ольга Викторовна | Совершенствование предметно-методической подготовки учителя математики (авторская школа) | 24 | 15.01.2024-27.03.2024 |
| 6 | Батюк Ольга Сергеевна | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования по географии | 36 | 15.01.2024-09.02.2024 |
| 7 | Батюк Ольга Сергеевна | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по географии | 36 | 15.01.2024-09.02.2024 |
| 8 | Демкина Алсу Ахатъева | Профессиональная переподготовка «Учитель технологии» | 550 | 18.01.2024 |
| 9 | Ширина Елена Эрнстовна | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной | 36 | 29.01.2024-01.03.2024 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|-----|-----------------------|
| | | итоговой аттестации по программе среднего общего образования по русскому языку | | |
| 10 | Ширина Елена Эрнстовна | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по русскому языку | 36 | 29.01.2024-01.03.2024 |
| 11 | Багаева Наталья Александровна | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по литературе | 36 | 29.01.2024-01.03.2024 |
| 12 | Багаева Наталья Александровна | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования по литературе | 36 | 29.01.2024-01.03.2024 |
| 13 | Багаева Наталья Александровна | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования по русскому языку | 36 | 29.01.2024-01.03.2024 |
| 14 | Багаева Наталья Александровна | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по русскому языку | 36 | 29.01.2024-01.03.2024 |
| 15 | Батюк Ольга Сергеевна | Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования | 20 | февраль 2024 |
| 16 | Батюк Ольга Сергеевна | Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы | 16 | февраль 2024 |
| 17 | Батюк Ольга Сергеевна | Управление образовательными системами | 16 | февраль 2024 |
| 18 | Мамонтова Наталья Геннадьевна | Современная методика преподавания и технологии активного обучения английскому языку с учетом ФГОС СОО ФГОС ООО 3 поколения | 144 | 20.02.2024-15.03.2024 |
| 19 | Лихачева Анна Сергеевна | Педагогическое образование: учитель информатики | 520 | 30.11.2023-15.03.2024 |
| 20 | Елфутин Анатолий Анатольевич | Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 140 | 09.04.2024-13.05.2024 |
| 21 | Барсовкина Оксана Николаевна | Вожатый в воспитательной системе детского лагеря | 36 | 15.04.2024-19.04.2024 |
| 22 | Моисеева Светлана Николаевна | Логопедическая работа по коррекции нарушений письма и чтения у обучающихся с ТНР в современных условиях | 24 | 22.04.2024-24.04.2024 |
| 23 | Романов Вальдор Александрович | Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее | 72 | 01.05.2024 |
| 24 | Барсовкина Оксана Николаевна | Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере | 72 | 06.05.2024-31.05.2024 |
| 25 | Лобанов Никита Александрович | Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО | 24 | 11.06.2024-03.07.2024 |
| 26 | Баженова Елизавета Максимовна | Педагог-организатор в условиях реализации ФГОС | 520 | 23.06.2024-26.08.2024 |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|-----|-----------------------|
| 27 | Лихачева Анна Сергеевна | Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной деятельности работника образования | 36 | 03.07.2024-31.07.2024 |
| 28 | Петрушкова Татьяна Андреевна | Преподавание предмета «Английский язык» в современных условиях реализации обновленного ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС | 72 | 30.07.2024-30.08.2024 |
| 29 | Петрушкова Татьяна Андреевна | Современные профессиональные компетенции заместителя директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе | 72 | 30.07.2024-30.08.2024 |
| 30 | Филичкина Елена Андреевна | Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации | 270 | 21.08.2024 |
| 31 | Лобанов Никита Александрович | Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение | 24 | 03.09.2024-06.09.2024 |
| 32 | Довгалёва Ольга Анатольевна | Методические основы реализации программы «Орлята России» в ДФО. Трек «Орленок-эколог» | 24 | 29.09.2024-02.10.2024 |
| 33 | Коклин Николай Петрович | Методические основы реализации программы «Орлята России» в ДФО. Трек «Орленок-эколог» | 24 | 29.09.2024-02.10.2024 |
| 34 | Лихачева Анна Сергеевна | Подготовка обучающихся к ГИА и олимпиадам по информатике и ИКТ | 48 | 24.10.2024-25.11.2024 |
| 35 | Коклин Николай Петрович | Заместитель директора по воспитательной работе | 254 | 27.11.2024-28.12.2024 |

План-график прохождения курсов повышения квалификации выполнен.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, активно делятся опытом с коллегами.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

| № п/п | Название конкурса, уровень | Участник | Результат |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1 | Региональный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса Школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества» | Батюк О.С., заместитель директора по УВР, учитель географии | Диплом 2 степени |
| 2 | Муниципальный конкурс «Мой лучший урок», номинация «Внеурочная деятельность» | Зырянова Н.О., учитель географии | победитель |
| 3 | Премия имени П.Т. Новограбленова | Батюк О.С., заместитель директора по УВР, учитель географии | лауреат премии |

Распространение опыта

| ФИО педагога | Тема | Где обобщался опыт |
|-------------------------------|---|--|
| Довгалёва О.А. Сычева О.Н. | Проведение открытых уроков для родителей обучающихся, концерт | День открытых дверей МБОУ «Средняя школа № 11» |

| | | |
|--|--|--|
| Батюк О.С. Клевцова А.А. Елфутин А.А. Крылов А.А. Рябова М.С. Матюшина В.В. Пронькина Н.Н. Михайлова О.В. Петрова И.С. Коваленко В.В. Назаренко О.В. Куценко И.П. Прасол П.Е. Егоров М.В. | | |
| Довгалёва О.А., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР Коклин Н.П., заместитель директора по ВР | Мастер-класс «Орлята России» | Краевое мероприятие для руководителей патриотических к лубов |
| Багаева НА., учитель русского языка и литературы | Выступление по теме «Итоги ГИА – 2024. Изменения в ЕГЭ русского языка, литературы, ОГЭ русского языка», «Подготовка к ГИА 2025» | ГМО учителей русского языка и литературы |
| Моисеева С.Н., учитель-логопед | Выступление по теме: «Работа с детьми ОВЗ в условиях логопункта» | ШМО учителей начальных классов |
| Шелкошвеева М.Н. воспитатель ГПД | Организация досуга младших школьников в группе продленного дня | ШМО учителей начальных классов |
| Коваленко В.В., учитель начальных классов | Активизация мыслительной деятельности на уроках математики в начальной школе | ШМО учителей начальных классов |
| Голубева Е.В., учитель начальных классов | Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе | ШМО учителей начальных классов |
| Анисимова Е.Г., учитель начальных классов | Особенности уроков обучения грамоте в классе с разным уровнем подготовки детей | ШМО учителей начальных классов |
| Король Е.В., учитель начальных классов | Эффективные методы взаимодействия с родителями обучающихся | ШМО учителей начальных классов |
| Петрова И.С., учитель начальных классов | статья «Межличностные отношения. Источники неуверенности в межличностных отношениях. Уверенность в межличностных отношениях» конспект урока математики «Название и запись чисел до 20» | |

С февраля по март 2024 года на базе школы совместно с КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» прошли курсы для педагогических работников по программам «Подготовка экспертов для работы в предметной

комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по русскому языку» (куратор курсов Багаева Н.А.) и «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по литературе» (куратор курсов Багаева Н.А.).

Педагоги нашей образовательной организации являются экспертами предметных комиссий по следующим предметам:

| ФИО педагога | Эксперт предметной комиссии: (название предмета) | ОГЭ | ЕГЭ |
|----------------|---|-----|-----|
| Балалаева С.В. | биология | + | + |
| Батюк О.С. | география | + | + |
| Линник М.А. | русский язык | + | |
| Сердерова Д.Э. | русский язык | + | |
| Багаева Н.А. | русский язык | + | + |
| | литература | + | + |
| Ширина Е.Э. | русский язык | + | + |
| Матюшина В.В. | обществознание | + | + |

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Дошкольный уровень:

МБОУ «Средняя школа № 11» (ДУО) укомплектован учебно-методическими комплектами к «Основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям по всем возрастам:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие журналы для воспитателей;
- картотеки прогулок.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточное для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ДУО полностью укомплектован информационно телекоммуникационным оборудованием. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах

ДУО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной обязательной частью ООП ДО.

Школьный уровень:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 425 единиц, из них:
 - художественная и отраслевая литература – 10 121 единица;
 - учебная литература – 10 918 единиц;
 - методическая литература – 386 единиц;
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Частично обновлен фонд художественной литературы.

IX. Материально-техническая база

Учебно-методическое оборудование образовательного учреждения позволяет реализовывать общеобразовательные программы на хорошем современном уровне.

Педагогические работники и учащиеся имеют доступ к ресурсам Internet.

Территории двух здания образовательного учреждения имеют периметральное ограждение, в здании школы установлен контроль доступа – турникет. Пандусы для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются в обоих зданиях, есть ступенькоход, сменная коляска. Помещения оснащены пожарной сигнализацией, средствами оповещения – громкой связью, внутренней телефонной связью. Оба здания образовательной организации оснащены системами видеонаблюдения.

Дошкольный уровень:

Здание МБОУ «Средняя школа № 11» (дошкольный уровень образования) светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены. В образовательной организации имеются: групповые помещения, кабинет заместителя директора по ВМР, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога, музыкальный зал, физкультурный зал, театральная студия, кабинет социального педагога, зимний сад, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия.

В наличии 21 персональный компьютер и 19 ноутбуков, имеется фотоаппаратура, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Школьный уровень:

В образовательном учреждении есть оборудованный необходимым медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Для организации питьевого режима имеются питьевые фонтанчики, в столовой – запас кипяченой воды.

В МБОУ «Средняя школа № 11» работает оборудованная столовая, которая обеспечивает учащихся и работников школы горячим питанием.

В образовательном учреждении есть оснащенный спортивный зал, хореографический зал, актовый зал, кабинет профильной ориентации, кабинет психологов, сенсорная комната, 28 учебных кабинетов, слесарная мастерская.

Для организации урочной, внеурочной и социально значимой деятельности учащихся имеется библиотека с читальным залом, медиатека.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и обновляется.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

ХI. Дошкольный уровень

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|--------------|--|--------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | человек | 252 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 252 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания | человек | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ОУ | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 29 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 223 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 252/100 |

| | | | |
|--------|---|-----------|-------|
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | |
| 1.5.1. | ТНР | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.4. | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ОУ по болезни на одного воспитанника | дней | 7 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 29 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 15/52 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 12/41 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 14/48 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 14/48 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/41 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 7/24 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 5/17 |
| 1.8.3. | Соответствие с целью подтверждения занимаемой должности | человек/% | 9/31 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 6/21 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 4/14 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5/17 |

| | | | |
|-----------|---|-----------------|--------|
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/14 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 31/100 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 25/83 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник образовательной организации» | человек/человек | 29/252 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4. | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 1.15.5. | Социального педагога | да/нет | да |
| 1.15.6. | Старшего воспитателя | да/нет | да |
| 1.15.7. | Педагога дополнительного образования | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | м ² | 3,3 |
| 2.2. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.3. | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.4. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Средняя школа № 11» (дошкольный уровень образования) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБОУ «Средняя школа № 11» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школьный уровень

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 841 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 340 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 390 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 111 |
| 1.5. | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек/% | 439/59 |
| 1.6. | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,46 |
| 1.7. | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,36 |
| 1.8. | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63,6 |
| 1.9. | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | База – 4 Профиль – 51,8 |
| 1.10. | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/1 |
| 1.11. | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/5 |
| 1.12. | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13. | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/1 |
| 1.14. | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 5/6 |

| | | | |
|---------|---|-----------|---------|
| 1.15. | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/2 |
| 1.16. | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/5 |
| 1.17. | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 12/21 |
| 1.18. | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек/% | 594/71 |
| 1.19. | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек/% | 361/43 |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 122/34 |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 11/4 |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 35/10 |
| 1.20. | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21. | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек/% | 111/100 |
| 1.22. | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23. | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек/% | 10/18 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 59 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 47/80 |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 47/80 |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/20 |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/20 |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации | человек/% | 31/53 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|--------|
| | присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 19/32 |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 12/20 |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 17/29 |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 4/7 |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 15/25 |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 13/22 |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 65/100 |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 65/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,24 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 26 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3. | Оснащено средствами сканирования и распознавания текста | да/нет | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |

| | | | |
|------|--|-----------|---------|
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 841/100 |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 2,64 |

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации в установленные законом сроки, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.