|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор  МБОУ «Средняя школа №11»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Разумовская  от «2» сентября 2024 г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина»

(дошкольный уровень образования)

683024, г. Петропавловск - Камчатский, ул. Карла Маркса 13/1  
эл. почта: [mdou\_22@kamgov.ru](mailto:mdou_22@kamgov.ru), тел./факс 26-48-80

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по основной общеобразовательной программе дошкольного образования   
МБОУ «Средняя школа № 11»**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**г. Петропавловск – Камчатский**

**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 11» (дошкольный уровень образования) на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
* Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* ФГОС ДО - Приказ министьерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (в редакции от 17 февраля 2023 г.)
* Федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования, 2022 г.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 N 32220)
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами действующего СанПиН.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольный уровень образования работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 уч. г. в МБОУ «Средняя школа № 11» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, осуществляющих реализацию образовательной программы дошкольного образования, укомплектованных в соответствии с возрастными особенностями:

Первая младшая № 1, № 2, (2-3 года)

Вторая младшая группа № 1, № 2; (3-4 года)

Средняя группа № 1, №2, № 3 (4-5 лет)

Старшая группа № 1, № 2 (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа № 1, №2 (6-7 лет).

Коллектив образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБОУ «Средняя школа № 11», в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования. Методическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 11» (дошкольный уровень образования) соответствует «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБОУ «Средняя школа № 11» 2024 г., ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Программы определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждому направлению в Программе соответствует определенные образовательные области, которые отражены в Учебном плане:

«Социально-коммуникативное развитие»:

* социальные отношения;
* формирование основ гражданственности и патриотизма;
* трудовое воспитание;
* формирование безопасного поведения

«Познавательное развитие»:

* развитие познавательных интересов;
* развитие когнитивных способностей;
* формирование представлений об окружающем мире.
* формирование математических представлений;
* формирование представлений о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества;

«Речевое развитие»:

* развитие речевой среды;
* формирование словаря;
* звуковая культура речи;
* грамматический строй речи;
* связная речь;
* подготовка к обучению грамоте;
* приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие»:

* приобщение к искусству;
* изобразительная деятельность;
* конструктивно-модельная деятельность;
* музыкальная деятельность;
* театрализованная деятельность;
* культурно-досуговая деятельность.

«Физическое развитие»:

* обогащение двигательного опыта;
* развитие психофизических качеств;
* воспитание нравственно-волевых качеств;
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
* сохранение и укрепление здоровья.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* принцип комплексно-тематический построения образовательного процесса.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность образовательной деятельности (занятий):

для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки:

* в первой младшей 20 минут;
* во второй младшей 30 минут;
* в средней группе 40 минут;
* в старшей группе 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
* в подготовительной группе 90 мин.

В середине занятия, проводятся физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет - подгрупповые, с 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности в учреждении предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют действующему СанПиН и возрасту воспитанников. Дополнительные программы к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБОУ «Средняя школа № 11» составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с основной программой воспитатель может варьировать, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

**Организованная образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый**  **вид деятельности** | **Периодичность** | | | | |
| **Первая младшая группа** | **Вторая**  **младшая**  **группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготови-**  **тельная**  **группа** |
| **Физкультура**  **в помещении** | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Физкультура**  **на прогулке** | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Ознакомление с окружающим миром** \***Ребенок и окружающий мир** | 1 раз в неделю | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю |
| **Математическое развитие** | - | 1 раз в неделю | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Развитие речи, основы грамотности.**  \***Развитие речи, Художественная литература** | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Рисование** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Лепка** | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| **Конструирование** | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Аппликация, ручной труд** | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| **Музыка** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **ИТОГО** | **10 занятий в неделю** | **11 занятий в неделю** | **11 занятий в неделю** | **13 занятий в неделю** | **14 занятий в неделю** |

**\*виды (названия) занятий для первой младшей группы.**

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утренняя**  **гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Комплексы**  **закаливающих**  **процедур** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Дежурство** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игра** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Примерный режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимный момент** | **начало** | **окончание** |
| Прием детей, свободная игра | 7:30 | 8:20 |
| Утренняя зарядка | 8:10 | 8:20 |
| **Утренний круг** | 8:20 | 8:30 |
| Завтрак | 8:30 | 9:00 |
| Занятия, занятия со специалистами | 9:00 | \*10.00  10.30 |
| Свободная игра | 10.00 | 10.30 |
| Второй завтрак | 10:30 | 10:40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10:40 | 11:40 |
| Возвращение с прогулки, подготовка  к обеду | 11:40 | 12:00 |
| Обед | 12:00 | 12:30 |
| Дневной сон | 12:30 | \*15.00  15:30 |
| Полдник | 15:30 | 15:50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15:50 | \*17:50  18.00 |
| Возвращение с прогулки | 17:50 | 18:20 |
| **Вечерний круг** | 18:20 | 18:30 |
| Ужин | 18:30 | 19:00 |
| Свободная игра и уход детей домой | 19:00 | 19:30 |

**\* в зависимости от возрастной группы**